

FACOLTA': Economia

CORSO DI LAUREA: Economia (curr. Economia e commercio, Psicoeconomia, Scienze Bancarie ed Assicurative, Start-up d'impresa e modelli di business)

INSEGNAMENTO: Abilità Informatiche e Telematiche

CFU: 2

ANNO DI CORSO: III

NOME DOCENTE: Riccardo Botteri

Indirizzo e-mail: [riccardo.botteri@uniecampus.it](mailto:riccardo.botteri@uniecampus.it).

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna sempre utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento on line:

- Ufficio Virtuale del Docente: Martedì 10.00-12.00 previo appuntamento;
- Ricevimento telefonico: dal Lun. al Ven., ore 11-13, previo appuntamento

---

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento:

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione:
  - a) far acquisire allo studente consapevolezza della disciplina informatica evidenziando le distinzioni tra tecnologia dell'informazione e scienza dei calcolatori;
  - b) fornire le conoscenze di base degli aspetti teorici e pratici dell'informatica che l'allievo potrà valorizzare nel prosieguo degli studi e nell'ambiente di lavoro;
  - c) di introdurlo alla conoscenza di alcune tecnologie informatiche specifiche del corso di studio: infatti, dopo un'introduzione ai concetti fondamentali dell'informatica, ai software di office automation e alle reti di calcolatori, il corso presenta unità didattiche strettamente legate all'ambito economico-giudico;
  - d) di chiarire il rapporto tra i dispositivi attuali e le tipologie di reti più diffuse;
  - e) di introdurre la conoscenza e l'utilizzo dei motori di ricerca specifici del settore economico-giuridico.
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Nelle sessioni di studio sono proposte all'allievo numerose esercitazioni, a difficoltà crescente, su tutti gli argomenti del corso:

  - a) alcune a risposta multipla (simulazione di prova teorica);
  - b) diverse a risposta aperta (simulazione di prova pratica), che richiedono allo studente di produrre ed inviare il proprio elaborato digitale;

- c) altre che richiedono all'allievo di compiere alcune azioni/operazioni mediante pc (simulazione di prova di conoscenza), il corretto svolgimento delle quali può essere (ma è facoltativo) documentato utilizzando (ed inviando) degli screenshot.
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio:  
acquisire i mezzi per valutare il potenziale di un PC, di una suite di produttività personale, di una rete domestica e del web in generale.
  4. Con riferimento alle abilità comunicative:  
grazie al supporto delle nozioni apprese, lo studente sarà in grado di condividere le conoscenze acquisite e di usarle in piena autonomia.
  5. Con riferimento all'abilità ad apprendere:  
lo studente acquisirà i mezzi per approfondire in autonomia le tematiche connesse ai contenuti del corso (ad esempio, riuscire a valutare le performance dei nuovi dispositivi e delle nuove suite di produttività basandosi sulla capacità di saper leggere le specifiche tecniche, ecc.).
- 

#### PROGRAMMA DETTAGLIATO

- Concetti teorici di base: conoscenze di base della struttura e del funzionamento di un personal computer.
  - Gestione dei documenti: principali funzioni di base di un personal computer e del suo sistema operativo, organizzazione e gestione di file e cartelle (ambiente Windows 10 e successivi).
  - Elaborazione testi: creare, formattare e rifinire un documento (Microsoft Word 2016).
  - Fogli elettronici: tabelle, formule, grafici, diagrammi e statistiche (Microsoft Excel 2016).
  - Presentazioni: diapositive, layout, stili ed animazioni (Microsoft PowerPoint 2016).
  - Reti informatiche: uso di Internet, motori di ricerca e posta elettronica (Microsoft Outlook 2016).
  - Cenni di Informatica Giuridica e Diritto dell'Informatica: utilizzo delle banche dati e della ricerca giuridica in Internet; la sicurezza informatica; la tutela giuridica del software; i reati informatici; le firme elettroniche e la posta elettronica certificata; la formattazione e gli stili degli atti giudiziari, privacy e GDPR, reti P2P.
- 

#### EVENTUALI PROPEDEUTICITA' CONSIGLIATE:

Nessuna propedeuticità

---

#### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da domande a risposta chiusa e aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link:

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

La durata della prova scritta è fissata in 60 min. Durante l'esame non è consentito l'utilizzo di dispense, libri, calcolatrici, smartphone e qualsiasi altro supporto, pena l'esclusione dallo stesso.

---

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

La valutazione dell'apprendimento viene effettuata sia durante la frequenza online del corso che in sede di esame finale.

Per accedere all'esame di profitto occorre che le attività esercitative infracorso siano tutte correttamente svolte dall'allievo ed uploadate nell'ePortfolio. Non saranno ammessi all'esame finale gli studenti che non abbiano conseguito almeno la sufficienza (18/30) nella valutazione ("giudizio finale") degli elaborati inseriti nel proprio ePortfolio.

Con maggiore dettaglio, i criteri sono i seguenti:

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione:
  - valutata sulla base delle risposte a domande a risposta chiusa.
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate:
  - valutata sulla base degli elaborati (file) richiesti dalle specifiche esercitazioni infracorso.
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio:
  - valutata essenzialmente mediante svolgimento di esercizi in sede orale e/o mediante il ricevimento virtuale.
4. Con riferimento alle abilità comunicative:
  - valutata sulla base delle risposte a domande a risposta aperta e della proprietà di linguaggio ivi adoperato.
5. Con riferimento all'abilità ad apprendere:
  - valutata sia sulla base della conoscenza degli argomenti, sulla correttezza e chiarezza di esposizione manifestate nello svolgimento delle domande aperte e/o nell'eventuale prova orale, che sulla base della propria presentazione degli argomenti.

La valutazione degli elaborati inviati e inerenti le esercitazioni infracorso sarà sia puntuale ("valutazione formativa") che globale ("valutazione sommativa") se si utilizzerà per l'invio esclusivamente lo strumento 'ePortfolio', sarà solo di tipo sommativo ("Giudizio finale") nel caso di utilizzo della funzione 'Miei documenti'.

Per i test multiple-choice:

- la valutazione è fornita in automatico dal sistema;
- l'invio all'ePortfolio è automatico dichiarando svolta l'attività, non occorre alcuna altra azione da parte dello studente.

Il "Giudizio finale" dell'ePortfolio è espresso in trentesimi, ogni esercitazione da svolgere (sia test che infracorso) viene perciò valutata mediamente 1,5/30.

Attenzione: i test di autovalutazione a risposta multipla online vengono erogati una sola volta dalla piattaforma durante la 'frequenza' del corso. Lo studente viene perciò avvisato - mediante pop-up- in anticipo sulla circostanza che la lezione in corso somministrerà un test, pertanto è necessaria una maggiore attenzione nel dichiarare gli avanzamenti dello studio. Se per qualsiasi motivo il test non viene sostenuto compiutamente non potrà poi essere riproposto dal sistema, né potrà essere sostituito da un invio a posteriori. Un portfolio che non contiene tutti i test potrà comunque raggiungere una valutazione

sufficiente (dipenderà dalla qualità degli altri elaborati inviati per la valutazione) ma mai, ovviamente, massima (30/30).

---

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
  - a) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:
    - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
    - 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
    - 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
    - 3 = risposta corretta, ben esposta;
  - b) le risposte alle domande chiuse sono valutate su una scala 0/1.
- 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:
  - a) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
  - b) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
  - c) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
  - d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.

**Per poter sostenere l'esame è necessario aver raggiunto almeno la sufficienza nella valutazione sommativa del Portfolio (da verificare sul portale, sezione ePortfolio, nella settimana che precede il giorno dell'esame per il quale è stata effettuata la prenotazione), che incide sul voto finale nella misura massima del 10% (cioè tre punti in più sul voto finale). Tale maggiorazione verrà applicata solo se il punteggio finale conseguito all'esame di profitto è maggiore o uguale a 18/30.**

---

## MATERIALE DIDATTICO

Tutti gli argomenti del programma sono pubblicati in piattaforma in modo esaustivo al fine della preparazione volta al superamento delle prove d'esame.

Per ulteriori approfondimenti personali il testo consigliato è il seguente:

Titolo: Fondamenti di Informatica

Autore: Riccardo Botteri, Marco Ceracchi, Fabio Donatantonio, Irene Marcucci

Editore: Collana Editoriale eCampus

---

## ATTIVITÀ DIDATTICHE

**Attività di Didattica Erogativa** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 5 ore di videolezioni nelle quali si illustrano e si spiegano gli argomenti oggetto del corso e, soprattutto, numerose simulazioni delle attività proposte all'interno del corso.

**Attività di Didattica Interattiva** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 9 ore di attività interattiva, costituiti da test di autovalutazione online (con feedback automatico), test a domanda aperta ed altre esercitazioni pratiche da svolgere e da inviare al docente per il relativo feedback.

**Attività di autoapprendimento** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 36 ore (slide del corso, articoli, sitografia, testi proposti).

Più in dettaglio, le attività didattiche interattive sono costituite essenzialmente dalle esercitazioni infracorso da svolgere: test a risposta chiusa (l'invio è automatico), test a risposta aperta ed elaborati da produrre in autonomia, da inviare telematicamente al docente usando gli strumenti dell'e-Portfolio, presenti sul portale nella propria pagina personale, oppure usando la tradizionale funzione 'Miei documenti'; gli invii effettuati mediante email, via Messaggistica o altro strumento extra-piattaforma universitaria, ovviamente, non saranno considerati validi. Si tenga anche presente che quando l'esercitazione riguarda Word, bisogna produrre ed inviare un file .docx, quando riguarda Excel, un file .xlsx, e così via, non serve inviare screenshot, PDF e/o qualsiasi altro tipo di documentazione diversa da quella richiesta dalla traccia dell'esercitazione.

Per le esercitazioni sul sistema operativo e quelle per le quali occorre svolgere delle azioni sul proprio PC, non occorre uploadare, ovviamente, alcun svolgimento (talvolta è materialmente impossibile): se proprio si desidera documentare questo tipo di attività, facoltativamente è possibile uploadare nell'ePortfolio qualche screenshot.

Gli svolgimenti delle esercitazioni infracorso devono rigorosamente essere originali: in caso di plagio, riutilizzo di elaborati altrui anche parziale, non saranno considerati validi.

---

CONSIGLI DEL DOCENTE

Per dubbi e aggiornamenti sul corso, sulle modalità di svolgimento, di invio e di valutazione delle esercitazioni, consultare anche periodicamente la pagina del docente all'indirizzo <http://servizi.uniecampus.it/portale/schedadocente.aspx?docente=4030>, in particolare la sezione FAQ.