

FACOLTÀ: Economia

CORSO DI LAUREA: Economia (Curr. Economia e commercio, Psicoeconomia, Scienze Bancarie ed Assicurative, Start-up d'impresa e modelli di business)

INSEGNAMENTO: Dalla società di massa al capitale sociale

CFU: 6

EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI: Nessuna

ANNO DI CORSO: I per i curriculum di Scienze bancarie e Start-up d'impresa e modelli di business; III per i curriculum di Economia e commercio e di Psicoeconomia

NOME DOCENTE: CARLO BOLOGNESI

Indirizzo e-mail: carlo.bolognesi@uniecampus.it

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento on line:

sabato dalle 9.00 alle 10.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione
 - a. Far capire i caratteri fondamentali della società e dell'economia contemporanea
 - b. Saper individuare le istituzioni economiche e sociali attuali come risultato del processo storico
 - c. Delineare ipotesi alternative sul futuro della società post moderna e dell'economia post industriale
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
 - a. Applicare quanto appreso nell'ambito lavorativo attraverso analisi critiche
 - b. Saper affrontare argomentazioni di attualità sui temi fondamentali economici e sociali.
 - c. Saper ideare soluzioni alternative di fronte alle complesse problematiche relative al mondo del lavoro.
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio
 - a. Analizzare, sintetizzare e interpretare autonomamente i fenomeni sociali in modo critico

4. Con riferimento alle abilità comunicativa
 - a. Saper comunicare correttamente i dati relativi a situazioni, problemi, informazioni, sia a livello interpersonale che di gruppo
 5. Con riferimento all'abilità ad apprendere
 - a. Imparare la metodologia di "apprendere ad apprendere", utilizzando tale metodologia nel contesto socio – economico di riferimento.
-

PROGRAMMA DETTAGLIATO

- Le lezioni si articoleranno in 10 unità didattiche che comprendono 48 lezioni. Le unità didattiche sono le seguenti:
 - 1 – paradigmi concettuali usati dall'economia e dalla sociologia;
 - 2 – sintesi del pensiero degli autori che hanno analizzato l'interazione dinamica tra economia e sociologia;
 - 3 – premesse alla società di massa: differenziazione funzionale e sviluppo dei media come elementi di affermazione della società industriale;
 - 4 – seconda fase dell'industrializzazione, sviluppo economico, sviluppo sociale e questione sociale;
 - 5 – fordismo, società di massa, mercato del lavoro;
 - 6 – crisi del fordismo;
 - 7 – era post – industriale e post moderna;
 - 8 – economia globalizzata, turbo – capitalismo, lavoro incerto e società del rischio;
 - 9 – destrutturazione del mondo e dell'economia, nuove strategie nei processi produttivi, il capitale umano e il capitale sociale, la finanza locale e globale;
 - 10 – il caso Italia: uno sviluppo economico originale ed un rapporto anomalo tra economia e società.
-

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Conoscenze generali di storia moderna e degli scopi fondamentali dell'economia e della sociologia.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da domande a risposta chiusa e aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione l'esame finale valuterà l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma dettagliato dell'insegnamento.

- Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale valuterà la capacità dello studente di collegare i diversi temi trattati e la capacità di risolvere dei semplici quesiti ed esercizi di argomento sociologico, politico ed economico
- Con riferimento alle abilità comunicative, l'esame finale valuterà, oltre ai contenuti delle risposte, anche la capacità di utilizzare con appropriatezza i termini del linguaggio scientifico e di esporre efficacemente gli argomenti studiati.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
 - a) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:
 - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
 - 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
 - 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
 - 3 = risposta corretta, ben esposta;
 - b) le risposte alle domande chiuse sono valutate su una scala 0/1.
- 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:
 - a) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
 - b) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
 - c) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
 - d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.

MATERIALE DIDATTICO

Non vi sono testi obbligatori di studio essendo presenti diverse slide di studio, altre di approfondimento, oltre ad un glossario puntuale sui concetti esposti. Vi è una bibliografia specifica riferita ai temi trattati, al termine di ogni lezione, per lo studente che intende approfondire alcune problematiche, operare ricerche, correlazioni attraverso internet, ecc.

Viene esposta, di seguito, una bibliografia generale riferimento, alla quale si collegano i temi fondamentali del corso. I libri ed i siti consigliati possono essere utili strumenti di supporto per la redazione delle ricerche e delle tesine finali eventuali prima dello svolgimento dell'esame.

Smith Adam - *La ricchezza delle nazioni*(1759) – Roma Newton Compton Editori – 1976

Marx Karl – *Per la critica dell'economia politica (1859)* – Roma – Editori Riuniti - 1969

Weber Max – *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo (1905)* – Firenze – Sansoni – 1965

Weber Max - *Economia e Società (1922)* – Milano – Edizioni di Comunità 1986

Schumpeter Joseph – *L'essenza e i principi dell'economia teorica (1908)* – Bari – Laterza 1982

Dahrendorf Ralf – *Classi e conflitto di classe nella società industriale(1957)* – Bari – Laterza 1963

Parsons Talcott – *La struttura dell'azione sociale* (1937) – Il Mulino – Bologna 1962

Smelser Neil – *Manuale di Sociologia* (1981)- Bologna – Il Mulino 1984

Coleman James – *Foundations of Social Theory* – Cambridge (Mass.) 1990

Giddens Antony – *The Constitution of Society* - Cambridge 1984

Braudel Fernand – *La dinamica del capitalismo* – Il Mulino Bologna 1981

Eisenstadt – *Civiltà comparate* – Le radici storiche della modernizzazione – Bologna – Liguori 1990.

Thomson James – *Mezzi di comunicazione e modernità, una teoria sociale dei media* – Bologna – Il Mulino 1996

Pellicani Luciano – *Saggio sulla genesi del capitalismo* – SugarCo – Milano 1988

Bagnasco - *La costruzione sociale del mercato* (1988)- Il Mulino Bologna

ID - *La società dell'incertezza* – (1989) Il Mulino – Bologna

Ferrara A. – *Comunitarismo e Liberalismo* – Editori Riuniti - Roma

Touraine A. – *La società post industriale* – 1969 – Il Mulino – Bologna

Offe C. – *L'utopia dell'opzione zero* – 1988 – Feltrinelli – Milano

Priore M., Sabel C. – *Le due vie dello sviluppo industriale, Produzione di Massa e Produzione Flessibile* – Isedi – Torino 1985

Luttwaak E., Tremonti G., Pelanda C. – *Il fantasma della povertà* – Mondadori – Milano 1997

Rifkin J. – *La fine del Lavoro* – Baldini & Castoldi – Milano 1995

Robertson R. – *Teoria Sociale e Cultura Globale* – Asterios – Trieste 1992

ID – *Il disagio della modernità* – Laterza Roma-Bari 1991

Walser Smith – *Dal cavallo a dondolo al computer – Il marketing generazionale* – Baldini & Castoldi – Milano 1997

Joseph Stigliz – *Bancarotta* – Einaudi – Torino 2010

Andrea Terzi – *La moneta* – Il Mulino – Bologna 2012

Marco Della Luna – *Eurosciavi, dalla Truffa alla Tragedia* – Arianna editrice – Bologna 2012

Sims, C.A. 2003. "Implications of Rational Inattention". *Journal of Monetary Economics* 50(3), 665-690.

Metzler, L. A., (1941), *The Nature and Stability of Inventory Cycles*. *Review of Economics and Statistics* 23 (3), 113–129.

MMT – vedere su internet il sito della nuova Teoria Monetaria Moderna.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Lo studente dovrà articolare le sue sessioni di studio leggendo attentamente e studiando le **slides delle lezioni originali** prodotte dal docente, cercando di capirne i concetti fondamentali. Sono presenti, inoltre, **video lezioni** effettuate dal docente, atte a far comprendere meglio alcune problematiche fondamentali analizzate durante le lezioni ed alcune riflessioni sui temi e sulle metodologie seguite. Vi saranno, in aggiunta, **note integrative delle lezioni** che aiuteranno a comprendere meglio gli argomenti esposti e ad ampliare ulteriormente le proprie conoscenze. In aggiunta vi è un **glossario** che spiega i concetti ed i termini significativi esposti durante le lezioni e le note integrative.

Ogni 8 lezioni, il docente ha inserito un **test a risposta multipla** con lo scopo, da parte dello studente, di auto-verificare e auto-valutare il proprio grado di preparazione.

In ogni unità didattica gli studenti troveranno una serie di **esercitazioni integrative**, attraverso la richiesta di costruire **una o più mappe concettuali e/o mentali**, allo scopo di far sintetizzare schematicamente i temi essenziali trattati durante le lezioni. Il docente risponderà puntualmente sulla validità della costruzione delle suddette mappe tramite e – mail. Sono previste **ricerche sui temi essenziali** esposti durante il corso.

Prima della fine del corso, gli studenti che lo riterranno opportuno, potranno produrre **un saggio di almeno 15 pagine** su un argomento di loro interesse analizzato attentamente all'interno del corso, concordando con il docente il tema del saggio, almeno un mese prima dell'esame. Il saggio costituirà un "plus" nel punteggio della valutazione finale, con l'aggiunta di 1 o 2 punti all'esito dell'esame.

Il corso prevede inoltre attività di Didattica Erogativa, come audio e/o videolezioni, e attività di Didattica Interattiva, come quiz, esercitazioni e tesine, che prevedono un riscontro di valutazione da parte del docente.
