

FACOLTA': LETTERE

CORSO DI LAUREA: FILOLOGIA MODERNA (LM14)

INSEGNAMENTO: STORIA MODERNA (M-STO/02)

CFU: 12

NOME DOCENTE: Prof. Filippo Gorla

SEDE DI AFFERENZA DEL DOCENTE: Novedrate (CO)

Indirizzo e-mail: [filippo.gorla@uniecampus.it](mailto:filippo.gorla@uniecampus.it)

SI RICORDA AGLI STUDENTI CHE IN BASE ALLA COMUNICAZIONE DI SEGRETERIA DEL 12/12/2013, I DOCENTI SONO CONTATTABILI ATTRAVERSO IL SISTEMA DI MESSAGGISTICA DELLA PIATTAFORMA.

Orario ricevimento on line: il sabato dalle 15.00 alle 17.00 (nell'Aula virtuale) e il venerdì dalle 16.00 alle 18.00 (per via telefonica, tramite la piattaforma predisposta dall'Ateneo).

---

#### OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso di Storia moderna (LM14) 12 CFU ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati formativi:

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione:
  - a. fornire allo studente gli strumenti per riflettere criticamente sulle principali tematiche dell'età moderna, con specifico riferimento al periodo compreso tra la caduta dell'Impero bizantino e il Secondo Impero francese;
  - b. perfezionare le conoscenze dello studente relative alle dinamiche religiose, sociali e politiche della Riforma luterana, della Riforma cattolica e della Controriforma;
  - c. introdurre lo studente alla conoscenza della storia, dell'organizzazione e della dottrina di alcune tra le principali Chiese e confessioni religiose sviluppatesi sulla scia della Riforma luterana;
  - d. perfezionare le conoscenze dello studente relative all'amministrazione pubblica e alle gestione delle finanze nei più importanti Stati europei di antico regime;
  - e. introdurre lo studente alla storia militare del Primo Impero francese.
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate:
  - a. sviluppare nello studente una migliore conoscenza dei principali avvenimenti politico-istituzionali dell'età moderna;
  - b. sviluppare nello studente una migliore conoscenza delle dinamiche religiose connesse alla Riforma luterana, alla Riforma cattolica e alla Controriforma;
  - c. sviluppare nello studente la capacità di ricostruire i caratteri dell'evoluzione amministrativo-finanziaria degli Stati moderni;

- d. fornire allo studente una conoscenza di base delle istituzioni militari napoleoniche.
  3. Con riferimento all'autonomia di giudizio:
    - a. fornire allo studente gli strumenti teorici attraverso i quali valutare criticamente gli avvenimenti dell'età moderna, le dinamiche individuabili nel periodo e l'azione delle grandi personalità che lo hanno popolato;
    - b. fornire allo studente gli strumenti attraverso i quali valutare criticamente la storiografia sull'età moderna, sulla Riforma luterana, sulla Riforma cattolica, sulla Controriforma, sugli Stati europei di antico regime e sulle istituzioni militari napoleoniche.
  4. Con riferimento alle abilità comunicative:
    - a. sviluppare nello studente la capacità di esporre con sicurezza e in modo terminologicamente corretto gli argomenti relativi all'età moderna, alla Riforma luterana, alla Riforma cattolica, alla Controriforma, agli Stati europei di antico regime e alle istituzioni militari napoleoniche.
  5. Con riferimento all'abilità ad apprendere:
    - a. sviluppare nello studente la capacità di condurre uno studio che integri approccio storico e approccio storiografico;
    - b. sviluppare nello studente la capacità di realizzare collegamenti pertinenti e valutazioni incrociate corrette tra eventi, periodi, dinamiche di lungo periodo.
- 

#### CONTENUTI DEL CORSO:

Il corso di Storia moderna (LM14) 12 CFU si articola in due moduli, Modulo 1 e Modulo 2, ognuno del valore di 6 CFU e composto da 48 lezioni. Ogni modulo prevede una parte generale e due parti monografiche. Il corso di Storia moderna (LM14) 12 CFU è dunque composto da un totale di 96 lezioni divise in sei parti.

#### MODULO 1 (Storia moderna dal 1453 al 1769):

- La parte generale si configura come una sintetica presentazione dei principali avvenimenti della prima età moderna, dalla caduta dell'Impero bizantino (1453) alla Prima rivoluzione industriale (1769).
- La prima parte monografica è relativa allo svolgimento della Riforma luterana sul piano storico, dottrinale, politico e sociale.
- La seconda parte monografica si configura come la presentazione della storia, dell'organizzazione e della dottrina di alcune tra le principali Chiese e confessioni religiose nate dalla Riforma luterana.

#### Syllabus del Modulo 1:

- Introduzione al Modulo 1 del corso di Storia moderna (Lezione 1)
- La categoria di "storia moderna" (Lezione 1)
- La caduta dell'Impero bizantino e la scoperta del Nuovo mondo (Lezione 2)
- La situazione italiana tra il XV e il XVI secolo (Lezioni 3-4)
- Società ed economia in Italia e in Europa tra il XV e il XVI secolo (Lezione 5)
- L'Impero di Carlo V (Lezione 6)
- L'Impero Ottomano nel XVI secolo (Lezione 7)
- La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I (Lezione 8)
- Le guerre di religione nella Francia del XVI secolo (Lezione 9)
- La Guerra dei Trent'anni (Lezione 10)
- L'Inghilterra da Giacomo I Stuart alla Gloriosa Rivoluzione (Lezione 11)



- La Francia di Luigi XIV (Lezione 12)
- Prussia, Russia e Impero Ottomano tra XVII e XVIII secolo (Lezione 13)
- Politica di potenza, politica interna e società nel XVIII secolo (Lezioni 14-15)
- L'Illuminismo e l'assolutismo illuminato (Lezione 16)
- La Prima rivoluzione industriale (Lezione 17)
- La tradizione storiografica sulla Riforma luterana (Lezione 18)
- Le cause religiose della Riforma luterana (Lezioni 19-35)
- Le cause psicologiche e socio-politiche della Riforma luterana (Lezione 36)
- Breve profilo biografico e teologico di Martin Lutero (Lezione 37)
- La Riforma luterana (Lezioni 38-40)
- Le conseguenze politiche, economiche e sociali della Riforma (Lezione 41)
- La Riforma cattolica e la Controriforma (Lezioni 42-44)
- Le confessioni religiose ispirate dalla Riforma luterana (Lezioni 45-48)

#### MODULO 2 (Storia moderna dal 1775 al 1852):

- La parte generale si configura come una sintetica presentazione dei principali avvenimenti della seconda età moderna, dalla Guerra d'indipendenza americana (1775-1783) all'inizio Secondo Impero francese (1852).
- La prima parte monografica è relativa all'amministrazione pubblica e alla gestione delle finanze negli Stati europei di antico regime.
- La seconda parte monografica è relativa alla storia militare del Primo Impero francese.

#### Syllabus del Modulo 2:

- Introduzione al Modulo 2 del corso di Storia moderna (Lezione 49)
- La Guerra d'indipendenza americana (Lezioni 50-51)
- La Rivoluzione francese (Lezioni 52-54)
- La Francia dal Direttorio all'Impero (Lezioni 55-59)
- Le guerre del Primo Impero (Lezioni 60-76)
- L'età della Restaurazione (Lezione 77)
- L'avvento del liberalismo (Lezioni 78-79)
- L'ondata rivoluzionaria del 1830 (Lezione 80)
- L'ondata rivoluzionaria del 1848 (Lezioni 81-82)
- Gli albori del Risorgimento (Lezioni 83-85)
- Lo Stato di antico regime (Lezioni 86-93)
- Elementi di storia militare napoleonica (Lezioni 94-96)

---

#### EVENTUALI PROPEDEUTICITA':

Il corso di Storia moderna (LM14) 12 CFU non prevede alcuna propedeuticità.

---

#### MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:

Gli esami si svolgono in forma scritta in tutte le sedi di eCampus. Nelle sedi di Novedrate e Roma è possibile inoltre sostenere solo l'orale, oppure lo scritto più eventuale orale.

#### [Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

L'esame di Storia moderna (LM14) 12 CFU può essere sostenuto con due modalità: a) integralmente, ovvero Modulo 1 + Modulo 2, in un'unica sessione d'esame; b) in due

sessioni d'esami distinte, una per ciascun modulo. Se lo studente intende sostenere l'esame in un'unica soluzione svolgerà le prove scritte (e/o eventualmente le prove orali) relative ai due moduli nella medesima sessione d'esame e consecutivamente; se lo studente intende invece sostenere l'esame spezzandolo in due sessioni d'esame distinte, nella prima sessione d'esame svolgerà inderogabilmente la prova scritta (e/o eventualmente la prova orale) relativa al Modulo 1 e nella seconda sessione d'esame svolgerà la prova scritta (e/o eventualmente la prova orale) relativa al Modulo 2.

#### METODI DI ACCERTAMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO E MODALITA' DI VALUTAZIONE:

I metodi di accertamento dei risultati di apprendimento e le modalità di valutazione sono indicati nel [Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#). Per l'esame di Storia moderna (LM14) 12 CFU si segnalano le seguenti specificità:

- Per ognuno dei due moduli del corso la prova d'esame scritta ha una durata massima di 60 minuti;
- Nella valutazione delle domande aperte del compito scritto verranno considerate sia la correttezza delle risposte a livello concettuale, sia la loro correttezza grammaticale e logico-formale;
- Previo accordo con il docente, lo studente può sostituire integralmente la prova orale (o una parte di essa) con l'esposizione di una tesina scritta su di un argomento concordato con il docente. Nella valutazione della prova orale verranno considerate sia la correttezza delle risposte a livello concettuale, sia la capacità espositiva dello studente.

---

#### BIBLIOGRAFIA:

##### MODULO 1 (Storia moderna dal 1453 al 1769):

Per la parte generale del modulo (tutti i materiali sono obbligatori):

- Slide del corso.
- R. AGO – V. VIDOTTO, *Storia moderna*, Laterza, 2004 (limitatamente ai capitoli 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17).

Per la prima e la seconda parte monografica del modulo (tutti i materiali sono obbligatori):

- Slide del corso.
- R. AGO – V. VIDOTTO, *Storia moderna*, Laterza, 2004 (limitatamente ai capitoli 3 e 5).
- R. H. BAINTON, *La Riforma protestante*, Einaudi, 2000 (per intero), oppure V. VINAY, *La Riforma protestante*, Paideia, 2011 (per intero).

##### MODULO 2 (Storia moderna dal 1775 al 1852):

Per la parte generale e per la prima parte monografica del modulo (tutti i materiali sono obbligatori):

- Slide del corso.
  - R. AGO – V. VIDOTTO, *Storia moderna*, Laterza, 2004 (limitatamente ai capitoli 18, 19, 20).
  - R. ROMANELLI, *Ottocento. Lezioni di storia contemporanea*, Il Mulino, 2011 (limitatamente ai capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10), oppure G. SABBATUCCI – V. VIDOTTO, *Storia contemporanea. L'Ottocento*, Laterza, 2009 (limitatamente alle parti relative al periodo compreso tra la Rivoluzione francese e il Secondo Impero napoleonico).
- Per la seconda parte monografica del modulo (tutti i materiali sono obbligatori):
- Slide del corso.



- A. BARBERO, *La battaglia. Storia di Waterloo*, Laterza, 2003 (per intero).

Per sostenere l'esame, lo studente è tenuto a completare la sua preparazione integrando i materiali disponibili sulla piattaforma e-Campus (slide, learning tool ecc.) con i testi adottati per il corso di Storia moderna (LM14) 12 CFU.

---

#### ATTIVITA' DIDATTICA EROGATIVA E INTERATTIVA:

Per sostenere l'esame, lo studente è tenuto inoltre a svolgere l'attività didattica erogativa e interattiva prevista per il corso di Storia moderna (LM14) 12 CFU. Essa consiste in:

- Quiz obbligatori di auto-valutazione disponibili sulla piattaforma e-Campus nella misura di un quiz per ogni CFU;
- Domande di auto-verifica presenti nelle slide finali di ogni lezione del corso di Storia moderna (LM14) 12 CFU. Lo studente è tenuto a selezionare almeno una domanda tra quelle presenti al termine di ogni lezione del corso e a darle risposta in forma scritta su di un documento Microsoft Word, eseguendo poi l'upload del documento sul proprio e-portfolio. Il docente provvederà a visionare il documento prodotto, gli attribuirà una valutazione in trentesimi e fornirà un feedback allo studente via posta elettronica prima della sessione d'esame a cui questi intende presentarsi. Nella valutazione delle risposte alle domande verranno considerate sia la correttezza delle risposte a livello concettuale, sia la loro correttezza grammaticale e logico-formale.

È possibile che nel corso dell'anno accademico vengano attivate aule virtuali su argomenti inerenti al programma dell'esame di Storia moderna (LM14) 12 CFU. Nell'eventualità, il docente periodicamente fisserà un ciclo di incontri che comunicherà al coordinatore dei TOL della Facoltà di Lettere, che a sua volta si occuperà di informare TOL e studenti.

Il corso di Storia moderna (LM14) 12 CFU non prevede delle prove di verifica in itinere/aule virtuali che potrebbero dar luogo a un punteggio extra che concorre alla valutazione finale qualora la votazione della prova d'esame (scritta o orale) fosse uguale o superiore a 18/30.

---

#### CONSIGLI DEL DOCENTE:

Durante la preparazione si consiglia l'utilizzo di un atlante storico (ad esempio *Il nuovo atlante storico Zanichelli*, Zanichelli, 2000).