

FACOLTÀ: INGEGNERIA

CORSO DI LAUREA: INGEGNERIA CIVILE – Curr. Paesaggio

INSEGNAMENTO: CONSERVAZIONE DELLA NATURA E DELLE SUE RISORSE

CFU: 6

EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI:

ANNO DI CORSO:

NOME DOCENTE: Luciana Migliore

Indirizzo e-mail: luciana.migliore55@gmail.com

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento on line:

Martedì dalle 10 alle 11 e, su richiesta, in qualsiasi altro giorno/ora, previa comunicazione email

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

- 1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione**
 - a. la conoscenza dell'alterazione dei sistemi biologici, con particolare attenzione all'impatto della crescita delle popolazioni umane;*
 - b. le alterazioni delle funzioni e dei servizi ecosistemici*

- 2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate**
 - a. la capacità di utilizzare le basi culturali e sperimentali dell'approccio ecologico nell'applicazione ingegneristica applicata, cioè intervenire sull'ambiente tenendo conto dei principi ecologici per il risanamento e la protezione dei beni ambientali*
 - b. la capacità di valutare scenari diversi e possibili risposte progettuali, in relazione alle dinamiche del sistema naturale e degli obiettivi da perseguire, in un quadro di sostenibilità.*
 - c. la capacità di utilizzare un linguaggio appropriato, sia nella descrizione scritta, sia nella comunicazione verbale, in merito alle problematiche individuate ed alle soluzioni prospettabili.*

3. Con riferimento all'autonomia di giudizio

- a. *la capacità di raccogliere e interpretare dati ecologici utili per preparare e discutere in autonomia interventi di risanamento e protezione ambientale di diverso tipo ed entità;*
- b. *la capacità di giudizio in termini di approccio ai problemi complessi, applicando tecniche ecologiche e ipotesi semplificative adeguate, rispettose della normativa e della legislazione specifica in campo ambientale, con le relative implicazioni etiche e sociali.*

4. Con riferimento alle abilità comunicativa

la capacità di comunicare problematiche ambientali e soluzioni di salvaguardia e/o ripristino ambientale a interlocutori di diversi livelli, dagli specialisti ai non specialisti, motivandole con gli appropriati riferimenti scientifici, tecnici e normativi e utilizzando un linguaggio scientificamente appropriato e chiaro.

5. Con riferimento all'abilità ad apprendere

lo sviluppo delle capacità di apprendimento necessarie per continuare in modo autonomo e autosufficiente gli approfondimenti sia in campo professionale che scientifico, il rilievo alle ore di lavoro personale consente allo studente di migliorare la propria capacità di apprendimento e l'inserimento nel percorso didattico della produzione di elaborati, incluso nella valutazione generale dello studente, favorisce l'auto-apprendimento.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Concetti e definizioni
Economia ambientale e sostenibilità
Ecologia applicata
Sovrappopolazione
Global warming
Impronta ecologica
Resilienza
Ecotossicologia
Biologia della conservazione
Strumenti normativi
Strategie di conservazione
Autorizzazioni ambientali

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Nessuna

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da 23 domande a risposta chiusa e 2 domande a risposta aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Il criterio di valutazione dell'apprendimento sarà basato sia sulla prova d'esame finale sia sulle prove in itinere incluse nella didattica interattiva (e cioè le relazioni che lo studente consegnerà alla fine dello studio di ogni nucleo tematico).

In particolare:

- *Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione l'esame finale valuterà l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma dettagliato dell'insegnamento.*
- *Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale valuterà la capacità dello studente di collegare i diversi temi trattati e la capacità di risolvere dei semplici quesiti ed esercizi di argomento biologico e genetico.*
- *Con riferimento alle abilità comunicative, l'esame finale valuterà, oltre ai contenuti delle risposte, anche la capacità di utilizzare con appropriatezza i termini del linguaggio scientifico e di esporre efficacemente gli argomenti studiati.*

Per quanto riguarda la prova d'esame finale, il voto sarà costituito dalla somma dei punti acquisiti con le domande chiuse e di quelli acquisiti con le domande aperte.

Le prove in itinere superate con successo porteranno un punteggio extra che concorre alla valutazione finale qualora la votazione della prova d'esame (scritta o orale) fosse uguale o superiore a 18/30.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) *Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:*
 - a) *le risposte alle domande chiuse sono valutate su scala 0-1 punti, secondo i seguenti criteri:*
 - *0 = risposta errata;*
 - *1 = risposta corretta;*
 - b) *le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-2 punti, secondo i seguenti criteri:*
 - *0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;*
 - *1 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;*
 - *2 = risposta corretta, ben esposta.*

Alla prova scritta può essere attribuito un punteggio massimo di 27/30.

E' possibile sostenere una prova orale integrativa come dettagliato nel Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto.

- 2) *Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:*
 - a) *0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;*
 - b) *18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;*
 - c) *22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;*

- d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.

MATERIALE DIDATTICO

Gli studenti hanno l'obbligo di completare la preparazione per l'esame sul materiale disponibile sulla piattaforma e possono integrare la preparazione consultando i seguenti **volumi di approfondimento**.

Il libro di testo consigliato, a disposizione di tutti gli studenti, è:

- 1) Sodhi N.S. e Ehrlich P.R. (2010) *Conservation Biology for All*. Oxford university Press

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Attività di Didattica Erogativa (ore di impegno stimato per lo studente):

- 12 ore di Videolezioni (oppure Audiolezioni);

Attività di Didattica Interattiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 6 ore di rielaborazione di un articolo scientifico con feedback del docente
- 6 ore di riepiloghi a fine nucleo tematico con feedback del docente
- 6 ore di mappe concettuali
- 6 ore di quiz con feedback automatico

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per lo studente):

- 114 ore (slide del corso, dispense, libri, articoli, sitografia, testi d'esame).

Non si prevedono attività sostitutive.

Saranno organizzati cicli di Webinar su specifici casi di studio (test ecotossicologici, economia ambientale, prospettive di risanamento ambientale). Lo studente potrà visionare il calendario dei webinar del CdS nella sezione Webinar

Le prove in itinere verranno valutate e lo studente otterrà un feedback sul risultato della prova tramite i canali informatici. Le prove in itinere superate con successo porteranno un punteggio extra che concorrerà alla valutazione finale dell'esame. Il caricamento delle mappe concettuali scritte e dei riepiloghi per ogni area tematica, da discutere con il docente in aula virtuale, permetterà allo studente di ricevere un bonus variabile da un minimo di 0 ad un massimo di 3 punti, che verrà considerato al momento della valutazione finale (condizione necessaria è che la prova d'esame raggiunga il punteggio di 18/30).

CONSIGLI DEL DOCENTE