

FACOLTÀ: LETTERE

CORSO DI LAUREA: Letteratura, lingua e cultura italiana (LM 14)

INSEGNAMENTO: DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE

CFU: 6

ANNO DI CORSO: II

NOME DOCENTE: GIOVANNI CARBONE

indirizzo e-mail: giovanni.carbone@uniecampus.it

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

orario ricevimento on line: IL VENERDÌ DALLE ORE 19.00 ALLE ORE 20.00

Ricevimento telefonico: venerdì 14.00-16.00

Il docente riceve gli studenti anche su appuntamento, previo contatto tramite sistema di messaggistica

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione lo studente avrà acquisito la:
 - a. Conoscenza delle linee principali del dibattito epistemologico nell'ambito della Didattica e Pedagogia Speciale con particolare riferimento ai suoi elementi costitutivi (problemi e metodi) e ai rapporti con le altre scienze dell'educazione;
 - b. Capacità di individuare, definire e confrontare le fondamentali caratteristiche degli approcci teorici e metodologici della Didattica e della Pedagogia speciale con particolare riferimento ai processi inclusivi scolastici e sociali con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
 - c. Capacità di ragionare in modo critico ed autonomo sulle problematiche più attuali della Didattica e Pedagogia speciale, soprattutto nell'ambito del recente dibattito sulla ridefinizione del ruolo e delle competenze dei professionisti della cura e dell'aiuto, come l'educatore professionale
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate lo studente avrà acquisito:
 - a. Conoscenza e comprensione dei concetti e delle teorie previsti dal corso;

- b. Capacità di riconoscere le diverse impostazioni teoriche ed operare concettualmente con esse;
 - c. Capacità di analizzare le caratteristiche di alcuni strumenti di inclusione riferiti all'ambito scolastico ed extrascolastico, quali il PEI, PDP, PAI, Progetto di vita interpretati alla luce dei costrutti esplorati.
-

PROGRAMMA DETTAGLIATO

1. Strategie e metodi di integrazione educativa e didattica;
 2. L'integrazione nel sistema scolastico italiano;
 3. Per un intervento integrativo: lavorare sulla classe;
 4. Per un intervento integrativo: lavorare sulla didattica;
 5. Didattica integrativa;
 6. Bisogni educativi speciali.
-

EVENTUALI PROPEDEUTICITA' CONSIGLIATE:

Nessuna.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da domande a risposta chiusa e aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione l'esame finale valuterà l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative a:
 - usare conoscenze e concetti che consentano di riflettere secondo la specifica logica interna alla disciplina;
 - individuare e definire i principali costrutti teorici relativi ai processi inclusivi;
 - elaborare alcuni principali strumenti pedagogici;
 2. Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale valuterà la capacità dello studente di collegare i diversi temi trattati.
-

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti parametri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
 - a) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:
 - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
 - 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
 - 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
 - 3 = risposta corretta, ben esposta;
 - b) le risposte alle domande chiuse sono valutate su una scala 0/1.
- 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:
 - b) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
 - c) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
 - d) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
 - e) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.

MATERIALE DIDATTICO:

Gli studenti sono tenuti a completare la preparazione per l'esame integrando i materiali didattici disponibili sulla piattaforma (slide, videolezioni, audiolezioni, ecc.) con i seguenti **volumi obbligatori**:

- a) Andrea Canevaro, *Nascere fragili*, EDB, Edizioni Dehoniane Bologna, 2015;
- b) Marisa Pavone, *L'inclusione educativa. Indicazioni pedagogiche per la disabilità*, Mondadori Università, Milano 2014;

Gli studenti possono inoltre integrare i materiali disponibili sulla piattaforma e i volumi obbligatori consultando i seguenti **volumi di approfondimento**:

- a) Andrea Canevaro, *Le logiche del confine e del sentiero Una pedagogia dell'inclusione (per tutti, disabili inclusi)* Erickson edizioni, Trento, 2006;
- b) Marisa Pavone, *Scuola e Bisogni Educativi Speciali*, Mondadori Università, Milano 2015. specificare quali sono i testi obbligatori e quali quelli solamente consigliati (prestando comunque molta attenzione ai costi richiesti agli studenti).

ATTIVITÀ DIDATTICHE:

Il corso comprende lezioni sotto forma di videolezioni, slide con sezioni di approfondimento e test di autovalutazione a risposta multipla con feedback automatico. Nella didattica interattiva sono inoltre previsti interventi dello studente nel forum dell'insegnamento dove è possibile rispondere a quesiti e partecipare alla raccolta di materiale aggiuntivo per lo studio disponibile in rete (video e articoli scientifici, esercizi online, etc).

Durante l'anno verranno tenute dalla docente e dai Tutor Disciplinari lezioni ed esercitazioni in aula virtuale, i Tutor OnLine avranno a disposizione il calendario con giorni e orari.

Attività di Didattica Erogrativa (ore di impegno stimato per lo studente):

- 6 ore di Audiolezioni e videolezioni;

Attività di Didattica Interattiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 50 ore di Test a domande aperte e in formato quiz.
Si specifica che i Test a domande aperte vanno compilati dallo studente durante la preparazione e caricati nel suo eportfolio/cartella 'miei documenti'.

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per lo studente):

- 94 ore (slide del corso e testo d'esame obbligatorio).

