

FACOLTÀ: Lettere

CORSO DI LAUREA: Letteratura, lingua e cultura italiana (LM 14)

INSEGNAMENTO: Didattica della lingua madre, seconda e straniera

CFU: 6

ANNO DI CORSO: II

NOME DOCENTE: Paolo Nitti

indirizzo e-mail: [paolo.nitti@uniecampus.it](mailto:paolo.nitti@uniecampus.it)

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento *online*: martedì 9.30-10.30

Il ricevimento potrebbe essere sospeso nei giorni d'esame o per impegni improrogabili di carattere istituzionale o accademico; per questo motivo è fondamentale concordare un appuntamento con il docente tramite il sistema di messaggistica.

Il docente riceve gli studenti frontalmente dopo gli esami in presenza, a Novedrate e a Roma.

---

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione
  - a. Conoscere l'ambito di studi della glottodidattica;
  - b. Conoscere i principali modelli di acquisizione di una lingua;
  - c. Saper distinguere fra una lingua intesa come L1, L2, LS e lingua etnica;
  - d. Conoscere le caratteristiche dei corsi di lingua straniera e seconda;
  - e. Conoscere gli approcci, le tecniche e i metodi glottodidattici maggiormente utilizzati per l'insegnamento delle lingue.
  - f. Conoscere le specificità della didattizzazione dei testi.
  
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
  - a. Essere in grado di progettare un syllabo;
  - b. Saper analizzare un'interlingua;
  - c. Saper applicare i contenuti di linguistica acquisizionale alla glottodidattica;
  - d. Essere in grado di organizzare un corso e una lezione di lingua straniera o seconda.
  - e. Saper svolgere un'analisi dettagliata dei parametri necessari alla struttura di un corso di lingua.

3. Con riferimento all'autonomia di giudizio
  - a. Saper condurre in modo critico l'analisi dei materiali comunemente impiegati per l'apprendimento delle lingue straniere e seconde.
  
4. Con riferimento alle abilità comunicative
  - a. Padroneggiare la terminologia tecnico-scientifica della linguistica e della glottodidattica, rispetto alla descrizione dei fenomeni delle lingue e all'organizzazione dei corsi di lingua.

---

## PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il corso si articola in sezioni differenti: si partirà dall'inquadramento della glottodidattica come disciplina funzionale all'applicazione delle teorie linguistiche nei contesti di apprendimento, approfondendo le tematiche dell'acquisizione linguistica e della didattica rivolta alle lingue moderne.

Una volta introdotto il concetto di apprendimento linguistico, si valuteranno i principali modelli di acquisizione di una lingua madre e di una lingua seconda e straniera, concentrandosi sugli aspetti prettamente glottodidattici (lezioni 1-24).

La seconda parte del corso introduce i concetti salienti della glottodidattica, operando a livello di organizzazione e struttura dei corsi di lingua (lezioni 25-39).

Le ultime lezioni saranno dedicate agli approcci, ai metodi e alle tecniche per l'insegnamento delle lingue (lezioni 40-48).

Nel corso delle lezioni saranno proposte attività di ripasso, di rinforzo e di consolidamento delle conoscenze, attraverso le esercitazioni propedeutiche e i test di autovalutazione.

Nel dettaglio il syllabo del corso è il seguente:

1. Lezioni (1-20)
  - Concetti di base
  - L'interlingua
  - La L2
  - L'interferenza
  - La pianificazione linguistica
  - Il corso di lingua
  - Le strategie di apprendimento
  - La competenza comunicativa
2. Lezioni (21-31)
  - L'insegnamento della grammatica
  - Tipologia di grammatiche
  - L'approccio comunicativo
3. Lezioni (32-48 )
  - Quale lingua insegnare
  - Tecniche glottodidattiche
  - Lingua e sessismo
  - Le microlingue
  - La dimensione testuale

---

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da 23 domande a risposta chiusa e 2 domande a risposta aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link

[https://www.uniecampus.it/fileadmin/user\\_upload/regolamenti/Regolamento\\_per\\_lo\\_Svolgimento\\_degli\\_esami\\_di\\_profitto.pdf](https://www.uniecampus.it/fileadmin/user_upload/regolamenti/Regolamento_per_lo_Svolgimento_degli_esami_di_profitto.pdf)

Per poter accedere all'esame è necessario ascoltare le audiolezioni, consultare le slide e i manuali indicati. Le esercitazioni si intendono per propedeuticità.

---

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione l'esame finale valuterà l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma dettagliato dell'insegnamento.

- Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale valuterà la capacità dello studente di collegare i diversi concetti e temi trattati e più in generale la capacità di indagare in modo adeguato i fenomeni relativi alla glottodidattica.

- Con riferimento alla capacità di giudizio, l'esame valuterà le modalità di critica dei materiali.

- Con riferimento alle abilità comunicative, l'esame finale valuterà, oltre ai contenuti delle risposte, anche la capacità di utilizzare con appropriatezza i termini del linguaggio specialistico e di esporre efficacemente gli argomenti studiati.

---

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:

a) le risposte alle domande chiuse sono valutate su scala 0-1 punti, secondo i seguenti criteri:

- 0 = risposta errata o non data;
- 1 = risposta corretta;

b) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-2 punti, secondo i seguenti criteri:

- 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
- 1 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
- 2 = risposta corretta, ben esposta.

Alla prova scritta può essere attribuito un punteggio massimo di 27/30.

E' possibile sostenere una prova orale integrativa per il raggiungimento di un punteggio superiore come dettagliato nel Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto.

2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:

a) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;

- b) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
  - c) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
  - d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.
- 

## MATERIALE DIDATTICO

Lo studio delle *slide* e delle audiolezioni deve essere supportato dalle monografie **obbligatorie** per l'esame:

- P. Nitti, *Didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei*, Editrice La Scuola, Brescia 2018.
  - P. Nitti, *Didattica della lingua italiana e dell'alfabetizzazione*, Editrice La Scuola, Brescia 2019.
- 

## ATTIVITÀ DIDATTICHE

**Attività di Didattica Erogativa** (ore di impegno stimato per l'apprendente):

- 21 ore di Audiolezioni nelle quali il docente illustra e spiega gli argomenti oggetto del corso e le attività proposte.

**Attività di Didattica Interattiva** (ore di impegno stimato per l'apprendente):

- 8 ore di quiz autovalutativi con feedback immediato
- 14 ore di attività interattiva che consiste in esercizi in cui si chiede all'apprendente di cimentarsi autonomamente nella ricerca, nell'approfondimento e nell'analisi.

**Attività di autoapprendimento** (ore di impegno stimato per l'apprendente):

- 100 ore (*slide* del corso, articoli, testi proposti).

L'insegnamento prevede la sostituzione dell'**apprendimento in situazione**, dunque del tradizionale rapporto in presenza tra il docente e i discenti, soprattutto attraverso le seguenti attività: Webinar e Test a domande aperte (con *feed-back* del docente).

I Webinar costituiscono delle lezioni svolte in diretta dal docente tramite la piattaforma telematica dell'Ateneo, della durata di circa 1 ora, dedicate all'illustrazione e/o all'approfondimento dei principali argomenti affrontati nel corso.

I Webinar sono attività organizzate in cicli periodici. Lo studente può visionare il calendario dei Webinar del CdS nella sezione Webinar.

---

## CONSIGLI DEL DOCENTE

Per sostenere l'esame è **obbligatorio** completare la preparazione scaricando tutto il materiale disponibile sulla piattaforma. **Si ricorda che l'invio delle esercitazioni è solamente propedeutico e in nessun caso pregiudica l'ammissione all'esame.**

Si consiglia di contattare il docente per motivi seri e di carattere didattico (non per una mera presentazione personale, non per ragioni di carattere tecnico o amministrativo).

Ulteriori indicazioni:

- Concordare un appuntamento in caso di dubbi sui materiali e sulle lezioni/attività proposte;
- Sfruttare i manuali proposti, non riducendo lo studio all'ascolto delle audiolezioni e alla lettura delle slide;
- Visto il carattere particolarmente tecnico dei contenuti del corso, si invitano gli studenti a utilizzare i test di autovalutazione proposti nella piattaforma, le eventuali esercitazioni presenti nella piattaforma e nei manuali in adozione e consigliati.

