

FACOLTÀ: LETTERE

CORSO DI LAUREA: LINGUE E LETTERATURE MODERNE E TRADUZIONE INTERCULTURALE (LM 37)

INSEGNAMENTO: DIDATTICA DELLA LINGUA MADRE, SECONDA E STRANIERA

CFU: 6

ANNO DI CORSO: SECONDO

NOME DOCENTE: PAOLO NITTI

indirizzo e-mail: paolo.nitti@uniecampus.it

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento *online*: martedì 9.30-10.30

Il ricevimento potrebbe essere sospeso nei giorni d'esame o per impegni improrogabili di carattere istituzionale o accademico; per questo motivo è fondamentale concordare un appuntamento con il docente tramite il sistema di messaggistica.

Il docente riceve gli studenti frontalmente dopo gli esami in presenza, a Novedrate e a Roma.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione
 - a. Conoscere l'ambito di studi della glottodidattica;
 - b. Conoscere i principali modelli di acquisizione di una lingua;
 - c. Saper distinguere fra una lingua intesa come L1, L2, LS e lingua etnica;
 - d. Conoscere le caratteristiche dei corsi di lingua straniera e seconda;
 - e. Conoscere gli approcci, le tecniche e i metodi glottodidattici maggiormente utilizzati per l'insegnamento delle lingue.
 - f. Conoscere le specificità della didattizzazione dei testi.

2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
 - a. Essere in grado di progettare un sillabo;
 - b. Saper analizzare un'interlingua;
 - c. Saper applicare i contenuti di linguistica acquisizionale alla glottodidattica;
 - d. Essere in grado di organizzare un corso e una lezione di lingua straniera o seconda.
 - e. Saper svolgere un'analisi dettagliata dei parametri necessari alla struttura di un corso di lingua.

3. Con riferimento all'autonomia di giudizio
 - a. Saper condurre in modo critico l'analisi dei materiali comunemente impiegati per l'apprendimento delle lingue straniere e seconde.
4. Con riferimento alle abilità comunicative
 - a. Padroneggiare la terminologia tecnico-scientifica della linguistica e della glottodidattica, rispetto alla descrizione dei fenomeni delle lingue e all'organizzazione dei corsi di lingua.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il corso si articola in sezioni differenti: si partirà dall'inquadramento della glottodidattica come disciplina funzionale all'applicazione delle teorie linguistiche nei contesti di apprendimento, approfondendo le tematiche dell'acquisizione linguistica e della didattica rivolta alle lingue moderne.

Una volta introdotto il concetto di apprendimento linguistico, si valuteranno i principali modelli di acquisizione di una lingua madre e di una lingua seconda e straniera, concentrandosi sugli aspetti prettamente glottodidattici (lezioni 1-24).

La seconda parte del corso introduce i concetti salienti della glottodidattica, operando a livello di organizzazione e struttura dei corsi di lingua (lezioni 25-39).

Le ultime lezioni saranno dedicate agli approcci, ai metodi e alle tecniche per l'insegnamento delle lingue (lezioni 40-48).

Nel corso delle lezioni saranno proposte attività di ripasso, di rinforzo e di consolidamento delle conoscenze, attraverso le esercitazioni propedeutiche e i test di autovalutazione.

Nel dettaglio il syllabo del corso è il seguente:

1. Lezioni (1-20)
 - Concetti di base
 - L'interlingua
 - La L2
 - L'interferenza
 - La pianificazione linguistica
 - Il corso di lingua
 - Le strategie di apprendimento
 - La competenza comunicativa
2. Lezioni (21-31)
 - L'insegnamento della grammatica
 - Tipologia di grammatiche
 - L'approccio comunicativo
3. Lezioni (32-48)
 - Quale lingua insegnare
 - Tecniche glottodidattiche
 - Lingua e sessismo
 - Le microlingue
 - La dimensione testuale

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

- L'esame si svolge, a scelta dello studente, in modalità scritta, attraverso una prova costituita da alcune domande a risposta aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale.
 - Per poter accedere all'esame è necessario ascoltare le audiolezioni, consultare le slide e i manuali indicati. Le esercitazioni si intendono per propedeuticità.
-

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione l'esame finale valuterà l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma dettagliato dell'insegnamento.

- Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale valuterà la capacità dello studente di collegare i diversi concetti e temi trattati e più in generale la capacità di indagare in modo adeguato i fenomeni relativi alla glottodidattica.
 - Con riferimento alla capacità di giudizio, l'esame valuterà le modalità di critica dei materiali.
 - Con riferimento alle abilità comunicative, l'esame finale valuterà, oltre ai contenuti delle risposte, anche la capacità di utilizzare con appropriatezza i termini del linguaggio specialistico e di esporre efficacemente gli argomenti studiati.
-

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
 - a) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:
 - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
 - 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
 - 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
 - 3 = risposta corretta, ben esposta;
 - b) le risposte alle domande chiuse sono valutate su una scala 0/1.
 - 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:
 - a) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
 - b) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
 - c) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
 - d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.
-

MATERIALE DIDATTICO

Lo studio delle *slide* e delle audiolezioni deve essere supportato dalle monografie obbligatorie per l'esame:

- P. Nitti, *Didattica della lingua italiana per gruppi disomogenei*, Editrice La Scuola, Brescia 2018.

- P. Nitti, *Didattica della lingua italiana e dell'alfabetizzazione*, Editrice La Scuola, Brescia 2019.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Attività di Didattica Erogativa (ore di impegno stimato per l'apprendente):

- 21 ore di Audiolezioni nelle quali il docente illustra e spiega gli argomenti oggetto del corso e le attività proposte.

Attività di Didattica Interattiva (ore di impegno stimato per l'apprendente):

- 22 ore di attività interattiva che consiste in esercizi in cui si chiede all'apprendente di cimentarsi autonomamente nella ricerca, nell'approfondimento e nell'analisi.

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per l'apprendente):

- 100 ore (*slide* del corso, articoli, testi proposti).

L'insegnamento prevede la sostituzione dell'**apprendimento in situazione**, dunque del tradizionale rapporto in presenza tra il docente e i discenti, soprattutto attraverso le seguenti attività: Webinar e Test a domande aperte (con *feed-back* del docente).

I Webinar costituiscono delle lezioni svolte in diretta dal docente tramite la piattaforma telematica dell'Ateneo, della durata di circa 1 ora, dedicate all'illustrazione e/o all'approfondimento dei principali argomenti affrontati nel corso.

I Webinar sono attività organizzate in cicli periodici. Lo studente può visionare il calendario dei Webinar del CdS nella sezione Webinar.

CONSIGLI DEL DOCENTE

Per sostenere l'esame è **obbligatorio** completare la preparazione scaricando tutto il materiale disponibile sulla piattaforma. Si ricorda che l'invio delle esercitazioni è solamente propedeutico e in nessun caso pregiudica l'ammissione all'esame.

Si consiglia di contattare il docente per motivi seri e di carattere didattico (non per una mera presentazione personale, non per ragioni di carattere tecnico o amministrativo).

Ulteriori indicazioni:

- Concordare un appuntamento in caso di dubbi sui materiali e sulle lezioni/attività proposte;
- Sfruttare i manuali proposti, non riducendo lo studio all'ascolto delle audiolezioni e alla lettura delle slide;
- Visto il carattere particolarmente tecnico dei contenuti del corso, si invitano gli studenti a utilizzare i test di autovalutazione proposti nella piattaforma, le eventuali esercitazioni presenti nella piattaforma e nei manuali in adozione e consigliati.