

FACOLTÀ: LETTERE

CORSO DI LAUREA: LINGUE E LETT. MODERNE E TRADUZIONE INTERCULTURALE (LM37)

INSEGNAMENTO: ANTROPOLOGIA DELLE MIGRAZIONI

CFU: 6

ANNO DI CORSO: I

NOME DOCENTE: ANDREA META BIRK

Indirizzo e-mail: andreameta.birk@uniecampus.it

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione Ricevimento docenti, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende Ufficio virtuale, Sistema di messaggistica e Ricevimento Telefonico.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il Sistema di Messaggistica.

Orario ricevimento on line:

RICEVIMENTO UFFICIO VIRTUALE: lunedì dalle 10.00 alle 11.00

RICEVIMENTO TELEFONICO: mercoledì dalle 10.00 alle 11.00

A richiesta la docente riceve anche su appuntamento.

Poiché la docente può occasionalmente essere occupato per altri impegni, è preferibile avvertire anticipatamente della propria intenzione a partecipare al ricevimento.

In ogni modo è sempre possibile concordare un ricevimento in presenza prima o dopo gli esami nelle sedi di Novedrate e Roma.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

Il corso si propone di avvicinare gli studenti a tematiche di migrazione come il problema della comunicazione interculturale. Vengono forniti gli strumenti per un'analisi alla sensibilità interculturale sia in termini teorici sia in termini pratici. Segue uno studio approfondito dei problemi di migrazione, così delle possibilità e dei limiti di adattamento e di inserimento.

Durante il corso lo studente scriverà degli elaborati applicando i concetti teorici a situazioni concrete. Gli elaborati vengono mandati alla docente del corso Andrea Meta Birk (andreameta.birk@ecampus.it) che li correggerà e commenterà.

PROGRAMMA DETTAGLIATO:

Il corso si compone di 48 lezioni sulle seguenti tematiche:

1. La migrazione come problema interculturale
 2. Principi della comunicazione interculturale
 3. Etnocentrismo e etnorelativismo
 4. Conflitti tra le culture
 5. La tolleranza e i suoi limiti
 6. Adattamento e inserimento
-

MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:

Le modalità d'esame sono descritte sul Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto consultabile sul sito dell'ateneo.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

In riferimento alle conoscenze acquisite il metodo di accertamento riguarderà la capacità di:

- a. usare gli strumenti della teoria interculturale e di applicarli nei casi concreti;
 - b. riflettere su le problematiche dei conflitti culturali in maniera approfondita;
 - c. riflettere sulle possibili soluzioni di adattamento o inserimento.
-

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
 - a) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:
 - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
 - 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
 - 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
 - 3 = risposta corretta, ben esposta;
 - b) le risposte alle domande chiuse sono valutate su una scala 0/1.

Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:

- 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva.
 - 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte.
 - 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte.;
 - 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.
-

MATERIALE DIDATTICO

Gli studenti sono tenuti a completare la preparazione per l'esame integrando i materiali didattici disponibili sulla piattaforma (slide, audio e/o videolezioni, test a domande chiuse e a domande aperte) con la seguente **bibliografia obbligatoria**:

Milton J. Bennett (2015⁹), Principi di comunicazione interculturale. Paradigmi e pratiche, Milano: Franco Angeli

Ida Castiglioni (2005), La comunicazione interculturale. Competenze e pratiche, Roma: Carocci Editore.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Attività di Didattica Erogativa (ore di impegno stimato per lo studente):

- 6 ore di audio/videolezioni;
- 6 ore webinar

Attività di Didattica Interattiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 6 ore di Test a domande aperte e in formato quiz.
- 36 ore di Esercitazioni

Si specifica che i Test a domande aperte e le esercitazioni vanno compilati dallo studente durante la preparazione e caricati nel suo eportfolio/cartella 'miei documenti'.

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per lo studente):

- 96 ore (slide del corso e testo d'esame obbligatorio).

L'insegnamento prevede la sostituzione dell'apprendimento in situazione, dunque del tradizionale rapporto in presenza tra il docente e i discenti, soprattutto attraverso l'attività di Esercitazioni (con feed-back del docente).

Lo studente avrà a disposizione sulla piattaforma eCampus varie attività a completamento delle slide del corso.

All'interno delle slide vi sono attività di verifica in itinere delle conoscenze e/o abilità acquisite e lo studente è invitato ad inviare gli elaborati attraverso il sistema di messaggistica e/o il caricamento sui ePortfolio. Il docente, a seconda della tipologia di esercitazione, restituirà l'elaborato con le relative osservazioni di miglioramento oppure riporterà una valutazione/giudizio quale strumento di riscontro delle competenze/abilità acquisite da parte dello studente.

A ciò si aggiungono i quiz elaborati per una verifica immediata delle conoscenze apprese nella progressione dello studio.

Lo studente avrà anche la possibilità di approfondire diverse tematiche seguendo le videolezioni e/o audiod lezioni registrate.

Lo studente, che avvia lo studio dell'insegnamento, **deve** in corrispondenza della seconda lezione, scrivere al docente tramite sistema di messaggistica per fissare **un primo appuntamento nell'Ufficio Virtuale**. L'incontro è finalizzato anche alla valutazione di competenze ed esigenze individuali dello studente che permettano di personalizzare ulteriori proposte di didattica interattiva tramite Aula Virtuale nel corso dello studio. Lo studente, al termine dello studio e prima dell'esame, **deve** fissare **un secondo appuntamento nell'Ufficio virtuale**.

I due appuntamenti nell'Ufficio virtuale sono prerequisito per l'ammissione all'esame.

Per ogni problema pratico con l'esecuzione delle esercitazioni o la calendarizzazione dell'Aula Virtuale si invitano gli studenti a prendere contatto con il docente con congruo anticipo rispetto all'appello d'esame programmato.

CONSIGLI DEL DOCENTE:

Per sostenere l'esame è **obbligatorio** completare la preparazione scaricando tutto il materiale disponibile sulla piattaforma.

