

FACOLTA': GIURISPRUDENZA

CORSO DI LAUREA: GIURISPRUDENZA

INSEGNAMENTO: DIRITTO DELL'ECONOMIA

CFU: 12

ANNO DI CORSO: IV

NOME DOCENTE: AMELIA LAURA CRUCITTI

indirizzo e-mail: amelia.crucitti@uniecampus.it

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

orario ricevimento on line:

ufficio virtuale: sabato dalle ore 10,00 alle ore 12,00

orario di ricevimento telefonico: venerdì dalle ore 17,00 alle ore 19,00

La docente riceve gli studenti anche su appuntamento, previo contatto tramite sistema di messaggistica

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

Il corso illustrerà la relazione tra mercati e istituzioni regolatrici, la disciplina giuridica dell'impresa e delle istituzioni allocative, le politiche economiche internazionali, nazionali e locali. Sarà oggetto di approfondimento la disciplina degli appalti e delle concessioni.

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione
 - a. applicazione in modo critico delle conoscenze apprese;
 - b. acquisizione della capacità di utilizzare i modelli studiati sia con riferimento alle relazioni tra mercati e istituzioni regolatrici, sia con riguardo alla disciplina giuridica dell'impresa e delle istituzioni allocative.
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
 - a. conoscenze applicate degli istituti del diritto dell'economia attraverso l'analisi di strumenti e modelli;
 - b. acquisizione di abilità relative all'analisi sul funzionamento dei mercati e sulle scelte di policy.

3. Con riferimento all'autonomia di giudizio
 - a. capacità di valutare criticamente i problemi afferenti al diritto dell'economia;
 - b. capacità di orientamento nella materia.
 4. Con riferimento alle abilità comunicative
 - a. capacità di comprendere ed affrontare i problemi connessi ai mercati e alle istituzioni;
 - b. capacità di rappresentare adeguatamente le conoscenze apprese.
 5. Con riferimento all'abilità ad apprendere
 - a. acquisizione dei fondamenti metodologici della ricerca giuridica;
 - b. capacità di approfondire le tematiche affrontate durante il corso.
-

PROGRAMMA DETTAGLIATO

- 1 L'impresa e le istituzioni del governo societario
 - 2 L'impresa e le istituzioni della concorrenza
 - 3 L'impresa e le istituzioni della vigilanza creditizia e finanziaria
 - 4 I mercati dei beni pubblici e le istituzioni della regolazione
 - 5 Le reti, i servizi e le istituzioni di settore
 - 6 Le infrastrutture e le istituzioni della domanda pubblica
 - 7 Le politiche economiche e le istituzioni della governance pubblica
 - 8 Le politiche di bilancio e le istituzioni dell'economia pubblica
 - 9 La politica monetaria e le istituzioni di governo della moneta
-

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Nessuna

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da 23 domande a risposta chiusa e 2 domande a risposta aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link:

https://www.uniecampus.it/fileadmin/user_upload/regolamenti/Regolamento_per_lo_Svolgimento_degli_esami_di_profitto.pdf

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Il raggiungimento degli obiettivi formativi è verificato attraverso l'accertamento sia delle conoscenze acquisite, sia delle capacità di identificazione della corretta strumentazione di analisi, di confronto critico, di formulazione di adeguate soluzioni ai problemi.

L'esame mira ad accertare la conoscenza e capacità di comprensione acquisita dallo studente, il grado effettivo di maturità critica, la capacità di risolvere problemi giuridici particolari, la chiarezza ed efficacia dell'esposizione con speciale riguardo all'uso appropriato di termini tecnici.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione dell'apprendimento sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
 - a) le risposte alle domande chiuse sono valutate su scala 0-1 punti, secondo i seguenti criteri:
 - 0 = risposta errata o mancante;
 - 1 = risposta corretta;
 - b) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-2 punti, secondo i seguenti criteri:
 - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
 - 1 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
 - 2 = risposta corretta, completa e ben esposta.

Alla prova scritta può essere attribuito un punteggio massimo di 27/30.

È possibile sostenere una prova orale integrativa per il raggiungimento di un punteggio superiore come dettagliato nel Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto.

- 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:
 - a) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
 - b) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
 - c) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
 - d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.

MATERIALE DIDATTICO

E. Cardi, *Mercati e Istituzioni in Italia*, Giappichelli Editore 2018

Direttiva 2014/25/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del 26 febbraio 2014 sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali e che abroga la direttiva 2004/17/CE

Direttiva 2014/24/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio 26 febbraio 2014 sugli appalti pubblici e che abroga la direttiva 2004/18/CE

Direttiva 2014/23/UE del Parlamento Europeo e del Consiglio del Parlamento Europeo e del Consiglio del 26 febbraio 2014 sull'aggiudicazione dei contratti di concessione

La preparazione per l'esame deve essere completata integrando i materiali disponibili sulla piattaforma (videolezioni, etc.) con il testo adottato.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Attività didattica erogativa: audiolezioni/power point con commento audio di approfondimento di temi specifici.

Lezioni on line (Webinar), tenute dalla docente all'interno dell'Aula Virtuale, durante le quali saranno presentati ed approfonditi alcuni fra gli argomenti principali del corso.

Attività didattica interattiva: Test di autovalutazione a risposta chiusa.

Gli studenti dovranno effettuare n. 12 test a risposta chiusa.

Gli elaborati con il punteggio riportato saranno trasmessi al docente attraverso eportfolio.

Esercitazioni on line proposte all'interno dell'Aula Virtuale come strumento per assimilare meglio gli argomenti trattati.

Aule virtuali: saranno effettuati nel corso dell'anno accademico n. 3 cicli di incontri sui seguenti argomenti:

Enti pubblici (1 h DE – 1 h DI: esercitazione/cmap)

Società partecipate (1 h DE – 1 h DI: esercitazione/cmap)

I servizi pubblici locali (1 h DE – 1 h DI: esercitazione/cmap)

Contratti pubblici (1 h DE – 1 h DI: esercitazione/cmap)

Le politiche di coesione (1 h DE – 1 h DI: esercitazione/cmap)

Le pratiche commerciali scorrette (1 h DE – 1 h DI: esercitazione/cmap)

La docente comunicherà le date di svolgimento al Coordinatore dei TOL, che avrà cura di informare gli studenti.

La partecipazione all'aula virtuale darà luogo a un punteggio extra (max 3 punti), che concorrerà alla valutazione finale qualora la votazione della prova di esame (scritta o orale) sia uguale o superiore a 18/30.

Attività di Didattica Erogativa (ore di impegno stimato per lo studente):

- 26 ore di Videolezioni/Audiolezioni;
- 18 ore di Webinar;

Attività di Didattica Interattiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 12 ore di quiz;
- 18 ore di Webinar;

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per lo studente):

- 226 ore (slide del corso, dispense, libri, articoli, sitografia, testi d'esame).