

FACOLTÀ: PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA: MAGISTRALE DI PSICOLOGIA

INSEGNAMENTO: ANALISI E TRATTAMENTO DEL DISAGIO PSICHICO E DELLE PSICOPATOLOGIE

CFU: 12

ANNO DI CORSO: PRIMO

NOME DOCENTE: DANIELA BOSETTO

Indirizzo e-mail: [daniela.bosetto@uniecampus.it](mailto:daniela.bosetto@uniecampus.it)

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento on line: ufficio virtuale (previo messaggio telefonico scritto al 338/7360920 ) giovedì dalle 13 alle 14 ; orario di ricevimento telefonico giovedì dalle 12 alle 13 .

In caso di necessità di contatto con il docente in altro giorno lasciare un messaggio scritto al 338/7360920 o inviare e-mail a [daniela.bosetto@uniecampus.it](mailto:daniela.bosetto@uniecampus.it)

Si ricevono gli studenti frontalmente dopo gli esami nelle sedi di Novedrate e Roma.

---

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati formativi

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione
  - a. Lo studente acquisirà conoscenze e capacità di comprensione attraverso l'uso del materiale didattico erogato dalla piattaforma e con il supporto di libri di testo avanzati, relativi a temi d'avanguardia nel campo dello studio del disagio psichico e delle psicopatologie.
  - b. Le conoscenze e le capacità di comprensione riguarderanno l'inquadramento da un punto di vista storico /culturale della nascita e sviluppo delle principali correnti nel campo della psichiatria e della psicologia; l'approfondimento delle tecniche di colloquio individuale e di gruppo ; la conoscenza dei principali test per la psicodiagnosi ; l'inquadramento delle principali patologie psichiche alla luce del DSM-5 ; l'analisi di una vasta casistica.
  - c. Le conoscenze e le capacità di comprensione dovranno prevedere tematiche tradizionali relative all'inquadramento del disagio psichico e delle psicopatologie classiche e tematiche attuali quali le dipendenze con particolare riferimento alle nuove forme.

2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
  - a. Lo studente dovrà essere orientato a ideare e sostenere argomentazioni, risolvere problemi in ambiti nuovi, inseriti in contesti interdisciplinari.
  - b. Lo studente dovrà acquisire competenza nell' utilizzo di strumenti mirati quali il colloquio psicodiagnostico al fine di individuare situazioni problematiche nel campo del disagio psichico e della psicopatologia ;
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio
  - a. Lo studente dovrà sviluppare la capacità di raccogliere ed interpretare i dati rilevanti integrando le conoscenze nel campo del disagio psichico e delle psicopatologie e gestendo la complessità. Dovrà inoltre essere in grado di formulare ipotesi sulla base di informazioni incomplete, riflettendo sulle responsabilità sociali ed etiche.
4. Con riferimento all' abilità comunicativa
  - a. Lo studente dovrà essere in grado di trasmettere informazioni, idee, problemi e soluzioni, nonché conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti.
5. Con riferimento all'abilità ad apprendere
  - a. Lo studente dovrà inoltre sviluppare le competenze adeguate al fine di promuovere abilità di apprendimento necessarie per studiare in modo auto-gestito o autonomo,

---

## PROGRAMMA DETTAGLIATO

- Osservazione e riconoscimento del disagio psichico e delle psicopatologie attraverso il colloquio clinico.
- Riconoscimento del disagio psichico e della psicopatologia attraverso la somministrazione di strumenti psicodiagnostici.
- Modalità di classificazione e diagnosi della psicopatologia.
- Il progetto terapeutico
- Individuazione di modelli di intervento psicoterapeutico .
- Analisi di casi e modalità di trattamento .
- Supporto alla famiglia del portatore di disagio psichico e psicopatologia .

## Introduzione al corso

### **NUCLEO 1 - PSICHIATRIA PSICODINAMICA E COLLOQUIO PSICODINAMICO**

La valutazione psicodinamica del paziente effettuata dallo psichiatra

Analisi dello stato mentale del paziente attraverso il colloquio

La diagnosi psicodinamica

Trattamenti in psichiatria psicodinamica

Analisi storica dei trattamenti in psichiatria psicodinamica

Comprensione psicodinamica della schizofrenia

Comprensione psicodinamica della depressione e della mania

Alcune considerazioni sulla psichiatria psicodinamica

Psicopatologia e clinica dei disturbi dell'umore

Il modello psicodiagnostico adleriano

Il linguaggio dell'inconscio secondo la teoria adleriana

Interpretazione di un caso

Le fasi della psicoterapia adleriana e della psicodiagnostica

## **NUCLEO 2 - CLASSIFICAZIONE DEL DISAGIO PSICHICO**

I disturbi di personalita'

I disturbi psicosessuali

Disturbi della condotta alimentare

Approccio al tema delle dipendenze

Analisi dello stile di vita del paziente

Sintesi primo colloquio

Problematiche psicopatologiche nell'infanzia

Variabilita' interindividuale / variabilita' intraindividuale e problema della diagnosi

Disturbi diagnosticati nell'infanzia, nella fanciullezza o nell'adolescenza

Altri disturbi dell'infanzia, della fanciullezza o dell'adolescenza

Disturbi generalizzati dello sviluppo

Psicopatologia dello sviluppo : disabilita' intellettiva

Psicopatologia dello sviluppo: aspetti teorici

Approfondimento del concetto di comunicazione empatica durante il colloquio

L'utilizzo della tecnica dello psicodramma per la cura del disagio psichico e delle psicopatologie

## **NUCLEO 3 - TEST PROIETTIVI E PSICODIAGNOSI**

Il reattivo di Rorschach nell'età evolutiva e nell'adulto secondo il metodo Francesco Parenti, Pier Luigi Pagani

## **NUCLEO 4 - INTERVENTI PSICODIAGNOSTICI INDIVIDUALI, SULLA FAMIGLIA, SUL GRUPPO, ANALISI DI CASI E PROGETTI**

L'intervento con gli adolescenti analisi di casi e modalità di trattamento

L'intervento con gli adolescenti analisi di casi e modalità di trattamento

La psicoterapia di gruppo

Analisi di casi

Il caso di I.: analisi dei sentimenti di amore e di dolore espressi dalla paziente

Supporto alla famiglia del portatore di disagio psichico e psicopatologia: dal testo "un buco nell'anima guarire dalla malattia droga" di Guido Vergani dialogo con Roberto Bertolli e Furio Ravera (2002) – parte 1

Supporto alla famiglia del portatore di disagio psichico e psicopatologia: dal testo "dalla famiglia all'individuo – la differenziazione de se' nel sistema familiare" di Murray Bowen (a cura di Maurizio Andolfi e Marcella De Nichilo) (1979)

Supporto alla famiglia del portatore di disagio psichico e psicopatologia: dal testo "danzando con la famiglia – un approccio simbolico-esperienziale" di Carl A. Whitaker e William M. Bumberry (1988)

Supporto alla famiglia del portatore di disagio psichico e psicopatologia: dal testo .considerazioni notturne di un terapeuta della famiglia di c. A. Whitaker (1990)

Progetto terapeutico: analisi di casi. Articolo da rivista: finalismo adleriano e fenomenologia: il caso di "Laura" a confronto con " Evgenij Irtenev " di Daniela Bosetto

Progetto terapeutico: analisi di casi. Articolo da rivista: le finzioni estetiche nella teoria individualpsicologica

Progetto terapeutico: analisi di casi



Individuazione di modelli di intervento psicoterapeutico  
Individuazione di modelli di intervento psicoterapeutico: anoressia nervosa  
Individuazione di modelli di intervento psicoterapeutico: psicosi reattiva  
Progetto terapeutico: considerazioni sul linguaggio dell'incoraggiamento in psicoterapia

---

#### EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Nessuna

---

#### MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da domande a risposta chiusa e aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

---

#### CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione:
  - Lo studente dovrà avere padronanza dei contenuti teorici del corso. La valutazione avverrà sulla base delle risposte fornite dallo studente sia alle domande a risposta chiusa sia a quelle a risposta aperta, e attraverso l'eventuale prova orale.
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate:
  - Lo studente dovrà acquisire l'abilità nella lettura storico/culturale della nascita e sviluppo delle principali correnti psichiatriche e psicologiche; nella conoscenza dei test psicodiagnostici; nell'inquadramento delle principali patologie psichiche; nell'analisi della casistica. Ciò verrà valutato sulla base delle risposte fornite alle domande a risposta aperta ed eventualmente in sede di prova orale. Le esercitazioni svolte in itinere costituiscono un metodo integrativo di valutazione di tale competenza.
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio:
  - Lo studente dovrà essere in grado di raccogliere ed interpretare i dati inerenti il campo del disagio psichico e delle psicopatologie e gestirne la complessità. Dovrà inoltre essere in grado di formulare ipotesi diagnostiche. Ciò sarà valutato sulla base delle argomentazioni esposte dallo studente in riferimento alle domande a risposta aperta e attraverso l'eventuale prova orale.
4. Con riferimento all'abilità comunicativa:
  - Lo studente dovrà essere in grado di trasmettere le informazioni acquisite, sostenere le proprie argomentazioni, le proprie idee e proporre soluzioni anche

attraverso l'interlocuzione con specialisti e non del settore. L'abilità viene valutata sulla base della proprietà di linguaggio tecnico utilizzato nelle risposte alle domande a risposta aperta e durante l'eventuale prova orale.

5. Con riferimento all'abilità ad apprendere:

- Lo studente dovrà dimostrare di possedere i mezzi per approfondire in autonomia le tematiche affrontate durante il corso. Tale abilità sarà valutata nelle risposte alle domande a risposta chiusa relativamente alla dimensione conoscitiva; si farà anche riferimento alla capacità dello studente di sfruttare attivamente gli strumenti offerti in piattaforme e l'abilità sarà valutata sulla base delle esercitazioni svolte in itinere.

---

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
  - a) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:
    - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
    - 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
    - 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
    - 3 = risposta corretta, ben esposta;
  - b) le risposte alle domande chiuse sono valutate su una scala 0/1.
- 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:
  - a. 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
  - b. 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
  - c. 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
  - d. 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.

---

## MATERIALE DIDATTICO

Per sostenere l'esame è **obbligatorio** integrare i materiali disponibili sulla piattaforma con lo studio dei seguenti testi :

-BOSETTO D. (2010) Le finzioni estetiche nella teoria individualpsicologica. RIVISTA DI PSICOLOGIA INDIVIDUALE, vol. 1; p. 29-37, ISSN: 1827-5338 (articolo presente all'interno delle lezioni) –

-BOSETTO D. (2007) Finalismo Adleriano e fenomenologia; il caso di Laura a confronto con Eugenij Irtenev. RIVISTA DI PSICOLOGIA INDIVIDUALE, vol. 1; p. 87-104, ISSN: 1827-5338 (articolo presente all'interno delle lezioni)

-GABBARD, G.O.(2015) Psichiatria psicodinamica -quinta edizione basata sul DSM-5- Edizione : 5 Cortina Raffallo ISBN: 9788860307347

---

## ATTIVITÀ DIDATTICHE

### **Attività di Didattica Erogrativa** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 23 ore di Videolezioni/audiolezioni;
- 6 ore di Webinar;

### **Attività di Didattica Interattiva** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 65 ore Test a domande aperte e in formato quiz.  
Si specifica che i Test a domande aperte vanno compilati dallo studente durante la preparazione e caricati nel suo eportfolio/cartella 'miei documenti'.

### **Attività di autoapprendimento** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 206 ore (slide del corso e testo d'esame obbligatorio).

Alle prove in itinere di verifica dell'apprendimento (presenti nelle lezioni)-obbligatorie e propedeutiche all' esame di profitto - **non sarà assegnato** nessun punteggio e per questo non rileveranno nella determinazione della votazione finale. L'insegnamento prevede la sostituzione dell'**apprendimento in situazione**, dunque del tradizionale rapporto in presenza tra il docente e i discenti, soprattutto attraverso le seguenti attività: Webinar

I Webinar costituiscono delle lezioni svolte in diretta dal docente tramite la piattaforma telematica dell'Ateneo, della durata di circa 1 ora, dedicate all'illustrazione e/o all'approfondimento dei principali argomenti affrontati nel corso. I Webinar sono attività organizzate in periodici cicli. Lo studente può visionare il calendario dei Webinar del CdS nella sezione Webinar.

---

## CONSIGLI DEL DOCENTE

Prima di affrontare lo studio leggere bene l'indice, non tralasciare nessun argomento e non dimenticare lo studio dei testi obbligatori. Buon lavoro!