

FACOLTA': Psicologia

CORSO DI LAUREA: Scienze delle Attività Motorie e Sportive

INSEGNAMENTO: Didattica degli Sport Individuali e di Squadra

CFU: 12

NOME DOCENTE: JOHNNY PADULO

SEDE DI AFFERENZA DEL DOCENTE: ROMA

indirizzo e-mail: johnny.padulo@uniecampus.it

SI RICORDA AGLI STUDENTI CHE IN BASE ALLA COMUNICAZIONE DI SEGRETERIA DEL 12/12/2013, I DOCENTI SONO CONTATTABILI ATTRAVERSO IL SISTEMA DI MESSAGGISTICA DELLA PIATTAFORMA.

Orario ricevimento online:

Ufficio virtuale: Martedì dalle ore 08.00 alle ore 9.00

orario ricevimento telefonico: Lunedì e Martedì dalle ore 9.00 alle ore 11.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

Il corso ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati formativi:

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione gli studenti devono dimostrare di conoscere:
 - La storia dell'educazione fisica e sportiva in Europa con particolare riguardo all'evoluzione storica fino alla nascita del corso di Laurea in Scienze Motorie;
 - I fattori di crescita con particolare riguardo all'età evolutiva
 - Le relazioni che intercorrono tra l'educatore/allenatore ed i propri allievi
 - La terminologia adeguata relativa all'ambito delle Scienze Sportive.
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate, gli studenti devono:
 - dimostrare di conoscere e comprendere le basi fisiologiche dipendenti dall'allenamento e dai fattori di crescita;
 - dimostrare di saper valutare in modo adeguato le capacità motorie per i bambini ed i metabolismi energetici nella popolazione sportiva con particolare riguardo agli atleti;
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio gli studenti dovranno acquisire le capacità di progettare le attività didattiche per gli sport individuali e di squadra

4. Con riferimento alle abilità comunicative:

Gli obiettivi del corso, che possono essere meglio perseguiti di concerto con altre figure professionali inserite nell'area della Medicina Sportiva richiedono che lo studente acquisisca il linguaggio proprio della fisiologia dell'esercizio fisico, affinché la comunicazione con queste figure professionali possa avvenire in maniera efficace

5. Con riferimento all'abilità ad apprendere:

Gli studenti dovranno sviluppare quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere percorsi di studio specialistici nelle attività motorie e sportive e per auto-aggiornarsi mediante la consultazione di letteratura o la partecipazione a convegni scientifici in materia di metodi e didattiche delle attività sportive.

CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO:

Dopo una breve introduzione al programma del corso, si tratteranno le tematiche psicopedagogici e sociali che riguardano lo sport. Si partirà dal significato di sport, per poi affrontare gli aspetti culturali dello sport in Italia. E' necessario, prima di entrare nella specificità dei contenuti del corso, conoscere il come e cosa trasmettere e soprattutto l'importanza della figura del Coach e della sua competenza relazionale e psicologica.

MOTIVAZIONE ED APPRENDIMENTO

Elementi utili per le competenze dell'allenatore basate sul Sapere tecnico e sul Saper gestire i singoli atleti.

LA TEORIA DELL'ALLENAMENTO

Conoscere la teoria dell'allenamento rappresenta la base essenziale per affrontare gli aspetti tecnici e didattici dello sport. E' un capitolo vasto e piuttosto complesso che rappresenta il sapere di ogni buon formatore e maestro di sport.

ELEMENTI DI AUXOLOGIA

Fattori che influenzano e/o regolano la crescita dell'uomo, basate su fattori socio economici – sociali – geografici – nutrizionali.

LA CLASSIFICAZIONE DEGLI SPORT INDIVIDUALI E DI SQUADRA

Sulla base teorica impostata, si definirà la classificazione dei vari sport individuali e di squadra, distinguendoli rispetto a diversi fattori e criteri caratterizzanti.

CLASSIFICAZIONE DEGLI SPORT IN BASE AI MODELLI DI PRESTAZIONE

Sport di resistenza: i modelli di prestazione in base alle fonti energetiche aerobiche

Sport di forza, potenza con elementi di destrezza: i modelli di prestazione e le caratteristiche delle prestazioni muscolari e tecniche a prevalente contenuto anaerobico

Sport tecnico combinatori con valutazione qualitativa

Sport di opposizione individuale e giochi di squadra

Sport di precisione, sport di destrezza con mezzo, sport con prove multiple diverse

LE FONTI ENERGETICHE NEGLI SPORT INDIVIDUALI

Il meccanismo Aerobico

Il meccanismo Anaerobico Alattacido

Il meccanismo Anaerobico Lattacido
Loro interazione

LA VALUTAZIONE FUNZIONALE

Come valutare un atleta e come verificare il processo d'allenamento in modo oggettivo e scientifico, per migliorare la performance e la metodologia d'allenamento.

LA PESISTICA

Elementi di esercizi standard della Pesistica Olimpica " Lo strappo e lo slancio" anche come mezzi di allenamento per tutti gli sport.

L'ATLETICA LEGGERA

Cenni storici e di regolamento dello sport individuale per eccellenza. Le specialità individuali dell'atletica leggera (corse, salti e lanci) da un punto di vista biomeccanico e didattico.

IL BASKET

Uno sport di squadra molto diffuso, si valuteranno i regolamenti di gara, gli aspetti tecnici e la didattica.

EVENTUALI PROPEDEUTICITA' CONSIGLIATE: NON SONO PREVISTE PROPEDEUTICITÀ

MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:

Gli esami si svolgono in forma scritta in tutte le sedi di eCampus. Nelle sedi di Novedrate e Roma è possibile inoltre sostenere solo l'orale, oppure lo scritto più l'eventuale orale.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

METODI DI ACCERTAMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO E MODALITA' DI VALUTAZIONE:

Lo scritto previsto prenderà in esame l'intera conoscenza del corso e della terminologia adeguata al contesto delle Scienze Sportive, con particolare riferimento agli strumenti che il Laureato in Scienze Motorie deve possedere, dimostrando di conoscere anche la responsabilità professionale. Ogni area indagata contribuirà a una quota di punteggio che formerà quello finale.

Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale valuterà la capacità dello studente di collegare i diversi temi trattati e la capacità di risolvere dei semplici quesiti ed esercizi relativi ai test motori.

Con riferimento alle abilità comunicative, l'esame finale valuterà, oltre ai contenuti delle risposte, anche la capacità di utilizzare con appropriatezza i termini del linguaggio scientifico e di esporre efficacemente gli argomenti studiati.

Le risposte alle domande aperte vengono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:

- 0 = risposta mancante o errata;
- 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
- 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
- 3 = risposta corretta, ben esposta

Le risposte alle domande chiuse vengono valutate su una scala 0/1.

BIBLIOGRAFIA:

Obbligatoria:

Tutto il materiale disponibile sulla piattaforma (es. Slide ed learning tool)

W.D. McARDLE. Fisiologia applicata allo Sport (2005) Ed Ambrosiana

M. DI DONATO. Storia dell'educazione fisica e sportiva (1998). Ed Studium

Facoltativa

AA.VV. Il nuovo manuale dell'istruttore di atletica leggera (2000). Centro Studi & Ricerche FIDAL

A. URSO. Pesistica – Sport per tutti gli sport (2011). Ed. Calzetti e Mariucci

J. PADULO. Lo Speciale della Corsa (2007). Ed Elaboro

R.M. MALINA. Crescita e maturazione di bambini ed adolescenti praticanti atletica leggera (2006). Centro Studi & Ricerche FIDAL

S. ALFONSI. Nuoto. Stili, preparazione, allenamento (2012). Ed De Vecchi

NOTA: Si fa presente che per poter sostenere un esame di profitto è obbligatorio aver prima correttamente visualizzato online e dichiarato come svolte tutte le lezioni previste per il relativo insegnamento.

ATTIVITA' DIDATTICA EROGATIVA E INTERATTIVA:

- **erogativa:** video-lezioni presenti sulla piattaforma e-learning ed aule virtuali che verteranno su ciascun macro-argomento elencato in "Contenuti del Corso". Il calendario delle Aule Virtuali sarà ciclicamente e periodicamente fissato dal docente e comunicato ai TOL che si occuperanno di informare gli studenti.
- **interattiva:** quiz (con restituzione e feedback automatico) presenti sulla piattaforma e-learning opportunamente erogati al termine di ciascun macro-

argomento e video-lezione; attività di forum su specifici argomenti con invito alla partecipazione durante l'erogazione delle lezioni su piattaforma e-learning;
Non sono previste prove in itinere né attività propedeutiche all'esame di profitto.

CONSIGLI DEL DOCENTE:

Ricerca approfondimenti e programmazioni su sport individuali e di squadra conosciuti, con utilizzo di metodologie moderne e con riferimento ad eventuale esperienza personale vissuta.

