

FACOLTÀ: Psicologia

CORSO DI LAUREA: SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (L-22)

INSEGNAMENTO: Didattica e pedagogia speciale

CFU: 6

ANNO DI CORSO: II

NOME DOCENTE: Sandra Ciarcianelli

Indirizzo e-mail: sandra.ciarcianelli@uniecampus.it

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento online:

- Ufficio Virtuale del Docente: martedì 15.00-17.00
- Ricevimento telefonico: martedì 15.00-17.00

Il docente è a disposizione per il ricevimento frontale degli studenti in occasione delle sessioni di esami previste a Roma e Novedrate. Previo accordo, il docente riceve su appuntamento a Roma.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento:

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione
 - a. Conoscenza delle teorie e della pratica della didattica speciale
 - b. Acquisizione delle competenze educative
 - c. Acquisizione delle differenze tra didattica e didattica speciale
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
 - a. Capacità di applicare le conoscenze acquisite ai soggetti diversamente abili
 - b. Utilizzo adeguato delle conoscenze apprese
 - c. Essere in grado di elaborare un progetto didattico personalizzato
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio
 - a. Essere in grado di gestire le diverse situazioni educative
 - b. Consapevolezza dell'analisi critica delle pratiche educative
4. Con riferimento alle abilità comunicativa
 - a. Aver acquisito un lessico e una terminologia appropriati per progettare, in forma scritta o verbale, le argomentazioni e i risultati del proprio studio
5. Con riferimento all'abilità ad apprendere
 - a. Piena capacità di gestione dei processi educativi e formativi

PROGRAMMA DETTAGLIATO

- Cos'è la didattica
- Elementi di didattica generale
- L'aspetto teorico della didattica
- L'empatia
- Le emozioni
- L'apprendimento
- La pedagogia speciale
- I disturbi dell'apprendimento
- BES: Bisogni Educativi Speciali
- I disturbi mentali
- Il ruolo della dimensione emozionale nella didattica

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Aver già sostenuto l'esame di pedagogia generale

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da 23 domande a risposta chiusa e 2 domande a risposta aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

https://www.uniecampus.it/fileadmin/user_upload/regolamenti/Regolamento_per_lo_Svolgimento_degli_esami_di_profitto.pdf

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1- Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione:

Lo studente dovrà aver padronanza dei contenuti teorici del corso. La valutazione avverrà attraverso le risposte fornite dallo studente sia alle domande a risposta chiusa, sia alle domande a risposta aperta e l'eventuale prova orale.

2- Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Lo studente dovrà acquisire l'abilità nell'individuare i differenti pensieri educativi degli autori distinti anche storicamente. Ciò verrà valutato sulla base delle risposte fornite alle domande a risposta aperta di carattere generale ed eventualmente in sede di prova orale. Le esercitazioni svolte in itinere costituiscono un metodo integrativo di valutazione di tale competenza.

3. Con riferimento all'autonomia di giudizio:

Lo studente dovrà essere in grado di impostare in maniera ottimale un determinato argomento da esaminare scritto oppure orale. Ciò è valutato sulla base delle argomentazioni esposte dallo studente in riferimento alle domande a risposta aperta, e attraverso l'eventuale prova orale.

4. Con riferimento all'abilità comunicativa:

Fa riferimento alla capacità di utilizzare una terminologia corretta e specifica degli argomenti trattati. L'abilità viene valutata sulla base della proprietà di linguaggio specialistico utilizzato nelle risposte alle domande a risposta aperta e durante l'eventuale prova orale.

5. Con riferimento all'abilità ad apprendere:

Fa riferimento alla capacità dello studente di sfruttare attivamente gli strumenti offerti in piattaforma. L'abilità è valutata essenzialmente sulla base delle esercitazioni svolte in itinere.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

1) *Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:*

- a) *le risposte alle domande chiuse sono valutate su scala 0-1 punti, secondo i seguenti criteri:*
- *0 = risposta errata;*
 - *1 = risposta corretta;*
- b) *le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-2 punti, secondo i seguenti criteri:*
- *0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;*
 - *1 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;*
 - *2 = risposta corretta, ben esposta.*

Alla prova scritta può essere attribuito un punteggio massimo di 27/30.

E' possibile sostenere una prova orale integrativa per il raggiungimento di un punteggio superiore come dettagliato nel Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto.

2) *Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:*

- a) *0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;*
- b) *18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;*
- c) *22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;*
- d) *27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.*

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato per la preparazione all'esame:

Luigi D'Alonzo, Fabio Bocci, Stefania Pinelli, *Pedagogia speciale per l'inclusione*, Edizioni Scholè, 2018.

Gli studenti sono tenuti a completare la preparazione per l'esame studiando accuratamente anche tutti gli approfondimenti pubblicati sulla piattaforma (documenti pdf, video, link)

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il corso di 6 CFU prevede 150 ore di lavoro per lo studente distribuite come segue:

Attività di Didattica Erogativa (ore di impegno stimato per lo studente):

- 18 ore di Videolezioni e/o Audiolezioni;
- 5 ore di Webinar

Attività di Didattica Interattiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 13 ore per svolgere i quiz e le esercitazioni.

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per lo studente):

- 114 ore stimate (slide del corso, dispense, approfondimenti, video articoli, sitografia, testi d'esame).
-

CONSIGLI DEL DOCENTE

Nel corso saranno presenti dei questionari, queste sezioni rappresentano momenti valutazione a disposizione dello studente, come momento di autovalutazione.

Nel corso, sono inoltre presenti dei Test ed esercitazioni da svolgere durante lo svolgimento dello stesso, per considerare lo studio del corso concluso e poter iscriversi all'esame del corso stesso.

Nel corso è stato inoltre inserito l'indice di riferimento delle lezioni.

Si consiglia di studiare prima le lezioni erogate tramite slide e successivamente il testo consigliato alla sezione bibliografia.

Per eventuali informazioni, chiarimenti o approfondimenti si contatti il docente.