

FACOLTÀ: Psicologia

CORSO DI LAUREA: Scienze Biologiche

INSEGNAMENTO: Biochimica Clinica

CFU: 6

EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI:

ANNO DI CORSO: secondo

NOME DOCENTE: Alessandro Ieraci

Indirizzo e-mail: alessandro.ieraci@uniecampus.it

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento on line:

Ufficio virtuale: lunedì 10.00-12.00

Ricevimento telefonico: lunedì 10.00-12.00

Il docente riceve gli studenti anche su appuntamento, previo contatto tramite sistema di messaggistica

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione, al termine del corso lo studente dovrà saper descrivere le principali fonti di variabilità del processo diagnostico, i principali metodi e tecniche di dosaggio usati nei laboratori diagnostici, nonché il significato clinico dei principali parametri biochimici quali indicatori di processi patologici o di funzionalità di organo.

Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate, al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di saper utilizzare le conoscenze acquisite per discutere temi di biochimica clinica e medicina di laboratorio in modo articolato e completo e saper affrontare alcune semplici questioni ed esercizi di biochimica clinica e medicina di laboratorio.

Con riferimento alle abilità comunicativa al termine del corso lo studente dovrà aver acquisito la capacità di saper utilizzare adeguatamente la terminologia scientifica utile a

descrivere i basilari processi diagnostici e il significato clinico dei principali analiti biochimici.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

- Concetti Generali
- Metrologia
- Fonti di variabilità
- Errori di Misura
- Principi di Immunochimica
- Diagnostica Enzimatica
- Tecniche Elettroforetiche
- Sangue
- Diagnostica Proteica
- Dislipidemie
- Diagnostica Ematologica
- Immunoematologia
- Emostasi
- Rene
- ECMU
- Biomarcatori Cardiaci
- Biomarcatori di Ictus
- Biomarcatori Tumoriali
- Le Malattie autoimmuni
- Diabete Mellito
- Allergie
- Emogasanalisi
- Ipofisi
- Tiroide
- Paratiroide
- Corticale Surrenale
- PCR
- Real Time PCR
- Sequenziamento
- Diagnostica molecolare

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Biochimica generale

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da 23 domande a risposta chiusa e 2 domande a risposta aperta con eventuale

orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.
https://www.uniecampus.it/fileadmin/user_upload/regolamenti/Regolamento_per_lo_Svolgimento_degli_esami_di_profitto.pdf

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione l'esame finale valuterà l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative a:
 - Il ruolo della medicina di laboratorio e il processo diagnostico
 - Le fonti di variabilità nel processo diagnostico
 - Le principali tecniche e metodologie utilizzate nel processo diagnostico di laboratorio
 - Il significato clinico dei principali parametri biochimici e il loro significato nei processi patologici.
 2. Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale valuterà la capacità dello studente di collegare i diversi argomenti svolti durante il corso e la capacità di risolvere dei semplici quesiti ed esercizi di biochimica clinica.
 3. Con riferimento alle abilità comunicative, l'esame finale valuterà, oltre ai contenuti delle risposte, anche la capacità di utilizzare con appropriatezza i termini del linguaggio scientifico e di esporre efficacemente gli argomenti trattati.
-

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
 - a) le risposte alle domande chiuse sono valutate su scala 0-1 punti, secondo i seguenti criteri:
 - 0 = risposta errata;
 - 1 = risposta corretta;
 - b) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-2 punti, secondo i seguenti criteri:
 - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
 - 1 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
 - 2 = risposta corretta, ben esposta.

Alla prova scritta può essere attribuito un punteggio massimo di 27/30.

E' possibile sostenere una prova orale integrativa per il raggiungimento di un punteggio superiore come dettagliato nel Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto.

- 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:

- a) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
 - b) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
 - c) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
 - d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.
-

MATERIALE DIDATTICO

Gli studenti possono completare la preparazione dell'esame integrando le lezioni disponibili sulla piattaforma con gli argomenti trattati nel libro (consigliato)

M. Ciaccio, G. Lippi; «Biochimica Clinica e Medicina di Laboratorio» EdiSES

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Attività di Didattica Erogativa (ore di impegno stimato per lo studente):

- 24 ore di videolezioni;

Attività di Didattica Interattiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 1,5 ore di esercizi;
- 6 ore di quiz;
- 4,5 ore domande aperte;

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per lo studente):

- 114 ore (slide corso, storyboard della lezione, libro, articoli, siti web)
-

CONSIGLI DEL DOCENTE