

FACOLTÀ: PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA: SCIENZE BIOLOGICHE

INSEGNAMENTO: ANATOMIA COMPARATA E CITOLOGIA

CFU: 6

ANNO DI CORSO: terzo

NOME DOCENTE: MARTA GUIDETTI

Indirizzo e-mail: marta.guidetti@uniecampus.it

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento on line:

Ufficio virtuale: martedì 12.00-13.00

Ricevimento telefonico giovedì 12.00-13.00

La docente è disponibile a ricevere gli studenti anche in orari differenti da quello indicato, previo appuntamento tramite sistema di messaggistica

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione il corso di anatomia comparata e citologia intende fornire agli studenti conoscenze di citologia applicata ed una preparazione di base che necessaria per effettuare comparazioni fra le strutture anatomiche dei diversi gruppi di vertebrati in chiave funzionale ed evolutiva.
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate, l'insegnamento di anatomia comparata e citologia intende far acquisire allo studente la capacità di osservazione e di applicare di un metodo comparativo correlando l'organizzazione cellulare ed anatomica ad aspetti funzionali.
3. Con riferimento alle abilità comunicative l'insegnamento di anatomia comparata e citologia si propone di formare lo studente in modo che possa utilizzare, in maniera appropriata, i termini scientifici necessari per la descrizione delle strutture citologiche ed anatomiche dei Vertebrati.
4. MODULO DI LABORATORIO.

L'attività pratica del corso ha lo scopo di insegnare:

- a) l'utilizzo di alcuni strumenti da laboratorio
- b) la capacità di individuare le diverse strutture anatomiche dei Vertebrati
- c) le principali tecniche di sezionamento animale

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il corso prevede 6 CFU suddivisi in 32 lezioni, cui si aggiungono 20 ore di laboratorio in presenza presso la sede eCampus di Novedrate.

Le 32 lezioni sono così articolate:

8 lezioni di citologia:

Ripasso delle strutture cellulari dei Vertebrati.

Principali tecniche di studio delle cellule.

Microscopia ottica ed elettronica.

24 lezioni di anatomia comparata:

Introduzione al metodo comparativo

Caratteristiche generali dei Vertebrati, classificazione e rapporti filogenetici

Sistema tegumentario, scheletrico, respiratorio, circolatorio, urogenitale, endocrino e nervoso

20 ore di Laboratorio

Proiezione ed osservazione diretta di vetrini tissutali

Esecuzione di sezioni di Vertebrati e riconoscimento delle varie strutture anatomiche in chiave comparativa ed evolutiva.

Le sezioni anatomiche verranno eseguite nel pieno rispetto delle normative bioetiche

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Biologia generale

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da domande a risposta chiusa e aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione l'esame finale valuterà l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma dettagliato dell'insegnamento.
- Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale valuterà la capacità dello studente di collegare i diversi temi trattati e la capacità di comprendere le variazioni morfologiche con una chiave di lettura evolutiva.
- Con riferimento alle abilità comunicative, l'esame finale valuterà, oltre ai contenuti delle risposte, anche la capacità di utilizzare un linguaggio scientifico adeguato e di esporre efficacemente gli argomenti studiati.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Criteria di attribuzione del voto alla prova scritta:

Le risposte alle domande aperte vengono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:

- 0 = risposta mancante o errata;
- 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
- 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
- 3 = risposta corretta, ben esposta

Le risposte alle domande chiuse vengono valutate su una scala 0/1.

Criteria di attribuzione del voto alla prova orale:

- a) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
- b) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
- c) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
- d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.

Criteria di attribuzione del voto alla relazione di laboratorio:

La relazione relativa alle esperienze di laboratorio è obbligatoria e prevede un punteggio aggiuntivo su una scala 0/3, previo superamento dell'esame.

MATERIALE DIDATTICO

Il corso prevede, oltre allo studio del materiale erogato, anche il seguente testo obbligatorio:

ANATOMIA COMPARATA

L. Abelli et al. (Curatore: V Stingo), Anatomia comparata, EdiErmes, Milano, 2016

Viene inoltre consigliato un qualsiasi atlante illustrato di citologia

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Attività di Didattica Eroгатiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 18 ore di videolezioni

Attività di Didattica Interattiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 6 ore quiz con risposta automatica
- 5 ore di mappe concettuali
- 3 ore di domande aperte con feedback del docente
- 1 ora di report relativi agli approfondimenti indicati con feedback del docente

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per lo studente):

- 61 ore (slide del corso, link di approfondimento, testi d'esame)

Attività di laboratorio:

- 20 ore di impegno in presenza per lo studente
 - 30 ore di attività di studio e rielaborazione per la preparazione della relazione di laboratorio
-

CONSIGLI DEL DOCENTE

Si consiglia agli studenti di partecipare alle attività di laboratorio dopo aver scaricato il materiale didattico previsto.