

FACOLTÀ: Psicologia

CORSO DI LAUREA: Scienze Biologiche

INSEGNAMENTO: Conservazione della natura e delle sue risorse

CFU: 6

EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI:

ANNO DI CORSO: 3

NOME DOCENTE: Luciana Migliore

Indirizzo e-mail: luciana.migliore55@gmail.com

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione Ricevimento docenti, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende Ufficio virtuale, Sistema di messaggistica e Ricevimento Telefonico.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il Sistema di Messaggistica.

Orario ricevimento on line: Martedì dalle 8 alle 9 e in ogni altro giorno/ora su richiesta, previa comunicazione email

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione
 - a. conoscenza dell'importanza della conservazione delle risorse naturali, con particolare attenzione al valore dei servizi ecosistemici;
 - b. basi culturali e sperimentali della conservazione delle risorse naturali;
 - c. conoscenza della complessità strutturale e funzionale dei sistemi naturali, comprensione dell'interazione con le società umane e della sostenibilità, compresa la capacità di identificare, descrivere e affrontare i problemi critici e le emergenze ambientali.
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
 - a. la capacità di utilizzare le basi culturali e sperimentali dell'approccio ecologico nell'applicazione sul campo, cioè progettare e intervenire sull'ambiente tenendo conto dei principi ecologici
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio
 - a. la capacità di raccogliere e interpretare i dati ecologici utili per preparare e discutere in autonomia interventi ambientali di diverso tipo ed entità.

4. Con riferimento alle abilità comunicativa
 - a. la capacità di comunicare problematiche ambientali e soluzioni di salvaguardia e/o ripristino ambientale a interlocutori di diversi livelli, dagli specialisti ai non specialisti, utilizzando un linguaggio scientificamente appropriato e chiaro.
 5. Con riferimento all'abilità ad apprendere
 - a. la capacità di apprendere che consenta di intraprendere studi successivi di scienze ambientali con un alto grado di autonomia.
-

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Quadro epistemologico. Il problema dell'esaurimento delle risorse naturali e la necessità di superarlo.

Definizione di biodiversità: diversità genetica, diversità fisiologica, diversità di specie. Servizi ecosistemici. Biologia della conservazione e sua importanza.

Economia applicata all'ecologia. Risorse rinnovabili e non rinnovabili. Impronta ecologica. Degrado di risorse e cause di degrado. Cambiamento climatico. Specie aliene

Ecotossicologia e biorimediao come sistemi di protezione delle risorse naturali.

Strumenti normativi: direttiva Habitat. Rete naturale

Conservazione in situ ed ex situ. Aree protette e reti ecologiche. Liste rosse VIA, VINCA, VAS. Pianificazione territoriale. Recupero di ambienti degradati. Ingegneria naturalistica. Scienza dei cittadini.

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Nessuna

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da domande a risposta chiusa e aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione l'esame finale e le prove in itinere valuteranno l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma dettagliato dell'insegnamento.
2. Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale e le prove in itinere valuteranno la capacità dello studente di collegare i diversi temi trattati durante il corso e la capacità di risolvere dei quesiti ed esercizi di argomenti ecologici di base e applicati.
3. Con riferimento alle abilità comunicative, l'esame finale valuterà, oltre ai contenuti delle risposte, anche la capacità di utilizzare con appropriatezza il lessico ecologico e di esporre efficacemente gli argomenti studiati.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Criteria di attribuzione del voto alla prova scritta:

a) *le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:*

0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;

1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;

2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;

3 = risposta corretta, ben esposta;

b) le risposte alle domande chiuse sono valutate su una scala 0/1.

La valutazione finale sarà basata sia sulla prova d'esame finale sia sulle prove *in itinere* incluse nella didattica interattiva (e cioè le relazioni che lo studente consegnerà alla fine dello studio di ogni nucleo tematico). Le prove in itinere superate con successo porteranno un punteggio extra che concorre alla valutazione finale qualora la votazione della prova d'esame (scritta o orale) fosse uguale o superiore a 18/30.

MATERIALE DIDATTICO

Gli studenti hanno l'obbligo di completare la preparazione per l'esame, integrando i materiali disponibili sulla piattaforma con lo studio del **volume di approfondimento** messo a disposizione per gli studenti sul portale.

Sodhi, N.S. and Ehrlich, P.R. (2010). Conservation biology for all. Oxford Univ Press.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività didattiche erogative sono costituite da videolezioni, slide con sezioni di approfondimento come articoli scientifici e test di autovalutazione a risposta multipla con feedback automatico.

Le attività didattiche interattive sono costituite da esercitazioni (rielaborazione di un articolo scientifico, riepilogo a fine nucleo tematico e mappe concettuali), con restituzione tramite file su ePortfolio, come strumento per fissare gli argomenti ed acquisire maggiore padronanza degli stessi.

L'insegnamento (6 CFU) ha in totale 150 ore di impegno studente, 12 ore di DE e 24 di DI distribuite di massima come riportato qui seguito

Attività di Didattica Erogativa (ore di impegno stimato per lo studente):

- 12 ore di Videolezioni;

Attività di Didattica Interattiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 8 ore di rielaborazione di un articolo scientifico,
- 8 ore di riepiloghi a fine nucleo tematico e
- 8 ore di mappe concettuali

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per lo studente):

- 114 ore (slide del corso, dispense, libri, articoli, sitografia, testi d'esame).

Con il caricamento di almeno 6 esercitazioni lo studente potrà ricevere un bonus variabile da un minimo di 0 ad un massimo di 3 punti, che verrà considerato al momento della valutazione finale (condizione necessaria è che la prova d'esame raggiunga il punteggio di 18/30)

CONSIGLI DEL DOCENTE