

FACOLTÀ: GIURISPRUDENZA

CORSO DI LAUREA: SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE

INSEGNAMENTO: ANALISI DEL LINGUAGGIO POLITICO

CFU: 9

EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI: Nessuna

ANNO DI CORSO: III

NOME DOCENTE: Roberto Castaldi

Indirizzo e-mail: [roberto.castaldi@uniecampus.it](mailto:roberto.castaldi@uniecampus.it)

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento on line:

Il docente riceve **nell'ufficio virtuale** il martedì dalle 17 alle 18.

---

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento:

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione:
  - a. Conoscere e comprendere le specificità del linguaggio politico come veicolo di idee, concetti e teorie politiche.
  - b. Conoscere e comprendere i principali concetti politici, le loro connotazioni semantiche e la loro valenza ideologica.
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate:
  - a. offrire strumenti concettuali per comprendere l'uso corrente dei principali concetti politici – anche alla luce delle loro connotazioni semantiche e della loro valenza ideologica – nel quadro del dibattito pubblico.
  - b. Fornire elementi di un lessico specifico relativamente alla comunicazione politica dei sistemi di governo multi-livello, con particolare riferimento all'Unione Europea.

3. Con riferimento all'autonomia di giudizio
    - a. Offrire strumenti di riflessione autonoma a partire dall'individuazione delle specificità e dei molteplici significati attribuiti e attribuibili ai lemmi del linguaggio politico
  4. Con riferimento all'abilità ad apprendere
    - a. La parte metodologica introduttiva è volta a fornire strumenti per l'apprendimento rispetto ai processi politici e sociali.
- 

## PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il corso si divide nei seguenti 9 nuclei tematici, di 8 lezioni ciascuno, e corrispondenti ad 1 CFU:

1. INTRODUZIONE AL CORSO
2. CONCETTI FONDAMENTALI
3. LE PAROLE DELLA COMUNITA' POLITICA
4. LE GRANDI IDEOLOGIE E I REGIMI MODERNI
5. POLITICA ED ECONOMIA
6. LE PAROLE DEL SISTEMA POLITICO
7. LE PAROLE DELLE POLITICHE
8. LE PAROLE DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
9. COMUNICARE L'EUROPA

I primi due nuclei tematici costituiscono nel loro insieme una premessa metodologica. Il primo è un'introduzione metodologica al corso. Il secondo analizza alcuni concetti politici fondamentali, che ritorneranno nel corso dell'analisi degli altri concetti politici nei successivi nuclei tematici.

Il terzo offre una panoramica e un'analisi del lessico relativo alla lotta politica "di comunità", secondo la tripartizione weberiana.

Il quarto propone un'analisi delle grandi ideologie moderne nel quadro della lotta politica "di regime", secondo la tripartizione weberiana.

Il quinto analizza i rapporti tra politica ed economia e il lessico specifico relativo.

Il sesto si sofferma sulle parole del sistema politico, ovvero sulle sue strutture portanti, ad esempio i sistemi elettorali, le principali forme istituzionali, gli attori.

Il settimo è dedicato alle parole delle politiche pubbliche, nel quadro della lotta politica "di governo", secondo la tripartizione weberiana.

L'ottavo analizza invece le parole e i concetti che caratterizzano le relazioni internazionali, che costituiscono una larga parte della politica, sebbene l'attenzione e il linguaggio si focalizzino solitamente sulla politica interna o domestica.

Il nono e ultimo prende in esame l'Unione Europea, ovvero il complesso sistema di governo multi-livello in cui viviamo, che ha sviluppato un lessico specifico.

---

## EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Nessuna

---

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da domande a risposta chiusa e aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

---

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione l'esame finale valuterà l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni fondamentali relative agli argomenti elencati nel programma dettagliato dell'insegnamento.
  - Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale valuterà la capacità dello studente di collegare i diversi temi trattati e di esporli con una adeguata consapevolezza rispetto al linguaggio e ai termini politici utilizzati.
  - Con riferimento alle abilità comunicative, l'esame finale valuterà, oltre ai contenuti delle risposte, anche la capacità di utilizzare con appropriatezza i termini del linguaggio scientifico e di esporre efficacemente gli argomenti studiati.
- 

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
  - a) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:
    - 0 = risposta mancante, sostanzialmente errata o fuori tema o priva di elaborazione personale;
    - 1 = risposta incompleta, ma con elementi o spunti corretti; o riflessione corretta su temi legati alla domanda, ma senza rispondere effettivamente e direttamente alla domanda stessa;
    - 2 = risposta sostanzialmente corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
    - 3 = risposta corretta, ben esposta;
  - b) le risposte alle domande chiuse sono valutate su una scala 0/1.
- 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:
  - a) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
  - b) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette esposte in modo sufficiente;
  - c) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
  - d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.

---

## MATERIALE DIDATTICO

Gli studenti sono tenuti a completare la preparazione per l'esame integrando i materiali didattici disponibili sulla piattaforma (slide, videolezioni, audiod lezioni, ecc.) con i seguenti **volumi obbligatori**:

1. *Dizionario di Politica*, a cura di Norberto Bobbio, Nicola Matteucci e Gianfranco Pasquino, edito dalla UTET, edizione 2016; ma solo le seguenti voci:

Nucleo tematico 1: Politica, potere.

Nucleo tematico 2: Utopia, ideologia, governo, regime politico, comunità politica, Destra e sinistra, rivoluzione, forme di governo.

Nucleo tematico 3: Stato moderno, Stato contemporaneo, nazione, nazionalismo, federalismo, comunitarismo, cosmopolitismo, costituzione, costituzionalismo.

Nucleo tematico 4: Sovranità, liberalismo, democrazia, marxismo, socialdemocrazie, comunismo e socialismo, fascismo, nazionalsocialismo, autoritarismo, totalitarismo.

Nucleo tematico 5: Industrializzazione, capitalismo.

Nucleo tematico 6: Partiti politici, movimenti politici, sistemi elettorali.

Nucleo tematico 7: Giustizia.

Nucleo tematico 8: Guerra, pace, relazioni internazionali, globalizzazione, diritti umani

Nucleo tematico 9: Unione europea, integrazione e unificazione, crisi, leadership.

2. Gianfranco Pasquino, *Le parole della politica*, Il Mulino, 2010.

3. Piero Graglia, *L'Unione Europea*, Il Mulino, 2011, o ristampe successive.

Sulla base dei loro interessi specifici gli studenti possono inoltre integrare i materiali disponibili sulla piattaforma e i volumi obbligatori consultando i volumi indicati in ciascuna lezione nell'ultima sessione di studio.

---

## ATTIVITÀ DIDATTICHE

**Attività di Didattica Erogativa** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 36 ore di Videolezioni e Audiod lezioni. Ogni lezione sul Virtual Learning Environment include un'audio o video-lezione.

**In aggiunta:** Il docente organizza periodicamente durante l'anno dei cicli di 9 webinar, ciascuno dedicato a un nucleo tematico del corso. Tali webinar permettono di approfondire i temi delle lezioni e di interagire direttamente con il docente, ponendo domande e riflessioni.

**Attività di Didattica Interattiva** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 18 ore di esercitazioni con feedback via eportfolio.
- 4,5 ore di quiz.

Oltre alle esercitazioni obbligatorie indicate nell'ultima lezione di ciascun nucleo tematico, ogni lezione include una serie di domande di auto-valutazione che

possono essere utilizzate per ulteriori esercitazioni ed inviate al docente tramite eportfolio per avere un feedback.

**Attività di autoapprendimento** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 148,5 ore (slide del corso, dispense, libri, articoli, sitografia, testi d'esame).

Si ricorda che le esercitazioni previste nel quadro della Didattica Interattiva sono per l'appunto esercitazioni, che servono ad acquisire conoscenze e competenze e prepararsi a sostenere l'esame. Normalmente non contribuiscono a definire il voto finale dell'esame.

---

## CONSIGLI DEL DOCENTE

1. Studiare i PRIMI 2 nuclei tematici del corso, prima di qualunque altra cosa. Forniranno le chiavi interpretative e gli strumenti metodologici per comprendere il resto in maniera proficua, anche rispetto all'esame.
2. Studiare le voci del *Dizionario di politica* nell'ordine suggerito, non usate l'ordine alfabetico. Partire dai concetti più generali per arrivare a quelli più specifici vi aiuta a comprendere, fissare e memorizzare i concetti e i collegamenti tra loro. Tali voci approfondiscono i contenuti trattati nelle lezioni.
3. Il testo di Pasquino "Le parole della politica" propone trattazioni molto brevi e divulgative di termini contemporanei e usati nel dibattito corrente. Il testo è sufficientemente esaustivo e tratta lemmi non affrontati nelle lezioni in cui sono stati affrontati quelli concettualmente più complessi.
4. Il testo di Graglia offre una panoramica molto sintetica dell'Unione Europea, approfondendo quanto proposto nell'ultimo nucleo tematico del corso.
5. Si consiglia vivamente di studiare prima le voci del Dizionario, poi il testo di Pasquino e infine quello di Graglia.