

FACOLTA': Giurisprudenza

CORSO DI LAUREA: Scienze della comunicazione

INSEGNAMENTO: Antropologia giuridica e comunicazione dei sistemi culturali

CFU: 6

ANNO DI CORSO: II o III

NOME DOCENTE: Michela Felicetti

indirizzo e-mail: michela.felicetti@uniecampus.it

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento on line:

Orario dei ricevimento nell'ufficio virtuale del docente: Mercoledì ore 11,30-12,30

Orario di ricevimento telefonico tramite piattaforma: Martedì ore 11,30-12,30 e Venerdì ore 11,30-12,30

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione
 - a. Lo studente dimostra di aver compreso i paradigmi teorici che hanno caratterizzato il settore dell'antropologia giuridica sin dalle origini.
 - b. Dimostra di saper inquadrare il diritto in ambito interculturale ed inquadralo nell'ambito della sociologia della conoscenza.
 - c. Dimostra di conoscere il pensiero degli autori fondamentali e di saperli collocare correttamente in ciascuna corrente teorica.
 - d. E' in grado di rapportare il diritto con altri sistemi sociali quali l'economia, la religione, la psicologia.
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
 - a. E' in grado di leggere ed analizzare documenti giuridici quali leggi, sentenze, regolamenti ponendoli in relazione con il diritto non scritto.
 - b. E' in grado di analizzare e cogliere le differenze dei conflitti in ambito globale.

c. E' in grado di utilizzare le variabili della ricerca dei principali autori per interpretare i processi legislativi

3. Con riferimento all'autonomia di giudizio

Lo studente dimostra di saper comparare, in forma scritta od orale, ed in modo critico più paradigmi teorici

4. Con riferimento alle abilità comunicativa

Lo studente dimostra di saper utilizzare concetti e terminologia pertinenti agli argomenti studiati nel corso

5. Con riferimento all'abilità ad apprendere

a. Si evidenzia la capacità di saper selezionare le fonti bibliografica disponibili on line in modo adeguato

b. Si dimostra, inoltre, la capacità di elaborare in modo congruo le esercitazioni proposte

c. Si evince, infine, la capacità di individuare i punti cruciali del programma attraverso l'interazione con il docente.

PROGRAMMA DETTAGLIATO

1) Il primo nucleo tematico (lezioni 1-8) si riferisce alle basi dell'antropologia. In particolare riguarda la ricerca di Bronislaw Malinowski ed Evans Pritchard. Correnti sociologiche quali il funzionalismo ed il funzionalismo-strutturale.

2) Il secondo nucleo tematico (lezioni 8-12) analizza il pensiero di autori centrali per la sociologia del diritto quali Durkheim, Weber, Marx. Qui il rapporto tra economia, società e diritto assume una particolare importanza.

3) Il terzo nucleo tematico (lezioni 12-20) analizza il rapporto tra morale e diritto attraverso il pensiero di Friedrich Nietzsche.

4) Il quarto nucleo tematico (20-28) si concentra sulla dimensione giuridica nelle teorizzazioni di Freud e Lacan. Il concetto che lega queste visioni al diritto è l'indifferenziazione tra psicologia individuale e psicologia sociale.

5) Il quinto nucleo tematico (28-34) si sofferma sul significato della devianza e del controllo partendo dall'opera di Michel Foucault.

6) Il sesto nucleo tematico (34-40) approfondisce il pensiero di Michel Foucault L'attenzione si focalizzerà su quattro strumenti di ricerca. L'archeologia, la genealogia, il discorso, la conoscenza-potere.

7) Il settimo nucleo tematico (40-48) ha come oggetto l'antropologia ed i diritti umani.

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Nessuna

MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da domande a risposta chiusa e aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

Con riferimento alla conoscenza ed alla capacità di comprensione il candidato/la candidata debbono dimostrare di conoscere:

- Gli assunti fondamentali della ricerca etnografica.
- Il pensiero e la ricerca degli antropologi che hanno fondato la disciplina: Bronislaw Malinowski ed Evans Pritchard.
- La teoria di Durkheim, Marx, Weber, Luhmann in modo approfondito laddove includa una riflessione sul diritto.
Gli assunti fondamentali del giusnaturalismo ed il concetto di norma in tutte le sue sfaccettature
- La relazione tra morale e diritto nelle teorie più rilevanti del settore.
- La sociologia della conoscenza: la teoria di Friedrich Nietzsche e le sue proiezioni sul diritto
- La sociologia della conoscenza: la connessione tra psicologia individuale e sociale nel pensiero di Freud e le conseguenze sugli aspetti giuridici
- La teoria di Jacques Lacan e le sue conseguenze sul linguaggio giuridico.
- I concetti di controllo e devianza nel pensiero di Micheal Foucault.

Con riferimento all'applicazione delle conoscenze ed alle capacità acquisite, al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare di sapere utilizzare le conoscenze apprese per interpretare i concetti di devianza e controllo, di morale e diritto.

Con riferimento alle abilità comunicative, al termine del corso, lo studente dovrà avere acquisito la capacità di utilizzare con appropriatezza i termini del linguaggio scientifico necessari per la spiegazione dei fenomeni antropologici e giuridici.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
 - a) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:
 - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
 - 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
 - 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
 - 3 = risposta corretta, ben esposta;

- b) le risposte alle domande chiuse sono valutate su una scala 0/1.
- 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:
- a) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
 - b) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
 - c) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
 - d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.
-

MATERIALE DIDATTICO

Oltre ai materiali ed ai tools presenti sulla piattaforma è richiesto lo studio di un testo a scelta tra:

- Lacroix Justine (2018). Human right on trial, Cambridge University Press.

- Goodale Mark and Merry Engle Sally (2007). The Practice of Human right, Cambridge University Press

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Il corso consente la fruizione di attività di didattica erogativa tramite audio lezioni e video lezioni per un totale di 80 minuti per credito formativo.

Il corso, parimenti, prevede determinate attività di didattica interattiva tese a rinforzare le competenze dello studente. Il totale di queste ultime è di sei ore per credito formativo.

A ciascuna tipologia di didattica interattiva corrisponde una modalità di restituzione differente.

Il feedback è automatico per i quiz a risposta multipla, mentre per le esercitazioni specifiche è necessaria la produzione di un file da caricare sull'e-Portfolio.

Il corso prevede, infine, la partecipazione all'Aula virtuale in modalità interattiva secondo il time-frame rinvenibile sulla piattaforma accedendo da webinar o facendo riferimento ai TOL.

L'espletamento di un minimo di 5 esercitazioni da discutere in aula virtuale, consente di ottenere un punteggio di 5 che si andrà ad aggiungere alla valutazione finale.