

FACOLTA': Giurisprudenza

CORSO DI LAUREA Triennale: Scienze politiche

Corso facoltativo in tutti i Corsi di laurea triennale delle Facoltà di Giurisprudenza ed Economia

INSEGNAMENTO: Governance dell'Unione Europea

CFU: 6

NOME DOCENTE: Roberto Castaldi

SEDE DI AFFERENZA DEL DOCENTE: Roma

indirizzo e-mail: roberto.castaldi@uniecampus.it

SI RICORDA AGLI STUDENTI CHE IN BASE ALLA COMUNICAZIONE DI SEGRETERIA DEL 12/12/2013, I DOCENTI SONO CONTATTABILI ATTRAVERSO IL SISTEMA DI MESSAGGISTICA DELLA PIATTAFORMA.

orario ricevimento on line: il docente riceve nell'aula virtuale il lunedì dalle 9 alle 10

OBIETTIVI FORMATIVI DEL CORSO

Il corso ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati formativi

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti per:

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione:
 - a. Conoscere e comprendere il processo di integrazione europea nella sua evoluzione.
 - b. Conoscere e comprendere il complesso sistema di governance dell'Unione Europea.
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate:
 - a. offrire strumenti concettuali per comprendere i processi politici e sociali e i sistemi di governance multi-livello derivanti dalla crescente inter-dipendenza, di cui l'UE è l'esempio più avanzato.
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio
 - a. Offrire strumenti di riflessione autonoma rispetto all'Unione Europea a partire dall'individuazione delle specificità di questo sistema di governo multi-livello.
4. Con riferimento all'abilità ad apprendere
 - a. La parte metodologica introduttiva è volta a fornire strumenti per l'apprendimento rispetto ai processi politici e sociali.

CONTENUTI DEL CORSO:

Il corso si divide in 6 nuclei tematici, di 8 lezioni ciascuno, e corrispondenti ad 1 CFU.

I primi due nuclei tematici costituiscono una premessa metodologica e un'introduzione alla politica, finalizzate a comprendere il carattere complesso e multi-livello dei principali processi politici e sociali contemporanei, ed in particolare del processo di integrazione europea.

Il terzo offre una panoramica e un'analisi dell'evoluzione del processo di integrazione europea.

Il quarto propone un'analisi delle istituzioni europee e del sistema di governance dell'UE.

Il quinto analizza le principali teorie sull'integrazione europea.

Il sesto e ultimo prende in esame le principali sfide di fronte all'UE.

EVENTUALI PROPEDEUTICITA' CONSIGLIATE:

Nessuna

MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:

Gli esami si svolgono in forma scritta in tutte le sedi di eCampus. Nelle sedi di Novedrate e Roma è possibile inoltre sostenere solo l'orale, oppure lo scritto più eventuale orale.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

METODI DI ACCERTAMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO E MODALITA' DI VALUTAZIONE:

La prova scritta è composta di domande a scelta multipla e domande aperte.

Le domande a scelta multipla servono a valutare principalmente il livello di conoscenze acquisite rispetto all'Unione Europea sulla base di quanto trattato nelle lezioni e nei libri di testo.

Le domande aperte mirano invece a valutare l'applicazione delle conoscenze e competenze acquisite e l'autonomia e capacità di giudizio critico.

BIBLIOGRAFIA:

Per la preparazione dell'esame, oltre ai materiali disponibili sulla piattaforma, è obbligatorio lo studio dei seguenti testi:

Roberto Castaldi, *Comprendere l'integrazione europea: le sfide contemporanee alla luce del processo storico*, in *ParadoXa*, VI, 4, Ottobre/Dicembre 2012, numero monografico su EUtopia, a cura di Vittorio Emanuele Parsi.

Roberto Castaldi, *Unione Europea*, in Norberto Bobbio, Nicola Matteucci, Gianfranco Pasquino (a cura di), *Dizionario di politica*, UTET, Torino, 2016.

Piero Graglia, *L'Unione Europea*, Il Mulino, Bologna, 2011.

Roberto Castaldi (ed.), *Europa: ne abbiamo abbastanza?*, numero monografico della rivista *ParadoXa* n. 3/2015, Fondazione Nova Spes, Roma.

Si consiglia di contattare il docente via posta interna per concordare modalità semplificate per il reperimento di alcuni testi d'esame.

Si ricorda l'obbligo di completare la preparazione per l'esame, integrando i materiali disponibili sulla piattaforma (slide, learning tool, ecc.) con i testi d'esame indicati.

ATTIVITA' DIDATTICA EROGATIVA E INTERATTIVA:

Per quanto riguarda la didattica erogativa, le lezioni sul Virtual Learning Environment includono delle audio e/o video-lezioni.

Per quanto riguarda la didattica interattiva nell'ultima sessione dell'ultima lezione di ciascun nucleo tematico, corrispondente ad 1 CFU, ogni studente troverà indicazioni per un'esercitazione, che può essere consegnata al docente tramite e-portfolio (e notificando l'invio attraverso il sistema di messaggistica interna). Si ricorda che per le esercitazioni valgono le stesse regole che per le tesi e qualunque altro elaborato: deve essere frutto di un lavoro personale, va indicata la fonte di eventuali citazioni, non possono essere un mero copia/incolla dalle slides o dai libri di testo.

È possibile che nel corso dell'anno venga attivato un ciclo di seminari in aula virtuale, specialmente se vi fosse una manifestazione di interesse in tal senso da parte degli studenti.

Il docente si riserva la possibilità di valutare in sede d'esame l'assegnazione di un punteggio aggiuntivo sulla base delle esercitazioni realizzate nell'ambito della didattica interattiva. Ciò avverrà solo in presenza di risultati nelle esercitazioni migliori rispetto a quanto ottenuto all'esame, in modo da non penalizzare gli studenti che avessero ottenuto un migliore risultato all'esame. L'obiettivo principale delle esercitazioni è infatti quello di aiutare nella preparazione dell'esame, non quello di essere strumento di valutazione.

CONSIGLI DEL DOCENTE:

Si suggerisce di leggere i testi d'esame nell'ordine in cui sono elencati, che mira a favorire il processo di apprendimento.

I testi d'esame approfondiscono e completano i contenuti proposti durante le lezioni.