

FACOLTÀ: PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA: **Scienze dell'educazione e della formazione**

INSEGNAMENTO: Didattica e pedagogia speciale

CFU: 12

EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI:

ANNO DI CORSO: 2019/2020

NOME DOCENTE: Alessia Rosa

Indirizzo e-mail:

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento online:

- Ufficio Virtuale del Docente: giovedì dalle ore 12.00 alle ore 14.00 (Prof. Rosa)
- Ricevimento telefonico: giovedì dalle ore 14.00 alle ore 15.00 (Prof. Rosa)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento:

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione
 - a. Conoscenza delle teorie e della pratica della didattica speciale
 - b. Acquisizione delle competenze educative
 - c. Acquisizione delle differenze tra didattica e didattica speciale
 2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
 - a. Capacità di applicare le conoscenze acquisite ai soggetti diversamente abili
 - b. Utilizzo adeguato delle conoscenze apprese
 - c. Essere in grado di elaborare un progetto didattico personalizzato
 3. Con riferimento all'autonomia di giudizio
 - a. Essere in grado di gestire le diverse situazioni educative
 - b. Consapevolezza dell'analisi critica delle pratiche educative
 4. Con riferimento alle abilità comunicativa
 - a. Aver acquisito un lessico e una terminologia appropriati per progettare, in forma scritta o verbale, le argomentazioni e i risultati del proprio studio
 5. Con riferimento all'abilità ad apprendere
 - a. Piena capacità di gestione dei processi educativi e formativi
-

PROGRAMMA DETTAGLIATO

- La didattica
- La pedagogia speciale
- La storia della pedagogia speciale
- Gli autori della didattica
- Gli autori della pedagogia speciale
- Riflessioni conclusive

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Nessuna

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da domande a risposta chiusa e aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

- 1- Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione:
Lo studente dovrà aver padronanza dei contenuti teorici del corso. La valutazione avverrà attraverso le risposte fornite dallo studente sia alle domande a risposta chiusa, sia alle domande a risposta aperta e l'eventuale prova orale.
- 2- Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate:
Lo studente dovrà acquisire l'abilità nell'individuare i differenti pensieri educativi degli autori distinti anche storicamente. Ciò verrà valutato sulla base delle risposte fornite alle domande a risposta aperta di carattere generale ed eventualmente in sede di prova orale. Le esercitazioni svolte in itinere costituiscono un metodo integrativo di valutazione di tale competenza.
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio:
Lo studente dovrà essere in grado di impostare in maniera ottimale un determinato argomento da esaminare scritto oppure orale. Ciò è valutato sulla base delle argomentazioni esposte dallo studente in riferimento alle domande a risposta aperta, e attraverso l'eventuale prova orale.
4. Con riferimento all'abilità comunicativa:

Fa riferimento alla capacità di utilizzare una terminologia corretta e specifica degli argomenti trattati. L'abilità viene valutata sulla base della proprietà di linguaggio specialistico utilizzato nelle risposte alle domande a risposta aperta e durante l'eventuale prova orale.

5. Con riferimento all'abilità ad apprendere:

Fa riferimento alla capacità dello studente di sfruttare attivamente gli strumenti offerti in piattaforma. L'abilità è valutata essenzialmente sulla base delle esercitazioni svolte in itinere.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

La valutazione avverrà sulla base delle risposte fornite dallo studente sia alle domande a risposta chiusa sia a quelle a risposta aperta, e attraverso l'eventuale prova orale che può essere svolta esclusivamente nelle sedi di Novedrate e di Roma.

1) Le risposte alle domande aperte vengono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:

- 0 = risposta mancante o errata;
- 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
- 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
- 3 = risposta corretta, ben esposta

Le risposte alle domande chiuse vengono valutate su una scala 0/1.

2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:

- a- 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non ritenute corrette e/o incomplete, scarsa capacità espositiva;
- b- 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
- c- 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
- d- 27/30 30/30 e lode: conoscenza molto approfondita ed ottime capacità espositive, di apprendimento e di rielaborazione.

MATERIALE DIDATTICO

Testo consigliato per la preparazione all'esame:

Davide Maria Cammisuli, *Contributi di didattica speciale*, Edizioni Anicia

Lucia Chiappetta Cajola, *Didattica inclusiva Valutazione e Orientamento*, Edizioni Anicia

Gli studenti sono tenuti a completare la preparazione per l'esame studiando accuratamente anche tutti gli approfondimenti pubblicati sulla piattaforma (documenti pdf, video, link)

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività didattiche previste nel corso sono composte da slide, pdf, materiali audio che saranno pubblicati direttamente in piattaforma.

Il corso di 12 CFU prevede 300 ore complessive di lavoro per lo studente distribuite come segue:

Per le attività interattive, che prevedono un feedback del docente, sono determinate da esercitazioni e autovalutazioni.

La distribuzione delle attività di **Didattica Erogativa (DE)** e di **Didattica Interattiva (DI)** e di autoapprendimento previste dall'insegnamento, sono così suddivise:

Attività di Didattica Erogativa (ore di impegno stimato per lo studente):

- 36 ore di Videolezioni e/o Audiolezioni;
- 10 ore di Webinar (se organizzati come lezioni frontali virtuali).

Attività di Didattica Interattiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 26 ore per svolgere i quiz e le esercitazioni.

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per lo studente):

- 228 ore stimate (slide del corso, dispense, approfondimenti, video articoli, sitografia, testi d'esame).
-

CONSIGLI DEL DOCENTE

Nel corso saranno presenti dei questionari, queste sezioni rappresentano momenti valutazione a disposizione dello studente, come momento di autovalutazione.

Nel corso, sono inoltre presenti dei Test ed esercitazioni da svolgere durante lo svolgimento dello stesso, per considerare lo studio del corso concluso e poter iscriversi all'esame del corso stesso.

Nel corso è stato inoltre inserito l'indice di riferimento delle lezioni.

Si consiglia di studiare prima le lezioni erogate tramite slide e successivamente il testo consigliato alla sezione bibliografia.

Per eventuali informazioni, chiarimenti o approfondimenti si contatti il docente.