

FACOLTÀ: PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA: SCIENZE PEDAGOGICHE LM85

INSEGNAMENTO: DIDATTICA GENERALE

CFU: 12

EVENTUALE ARTICOLAZIONE IN MODULI:

ANNO DI CORSO: I° 2019/2020

NOME DOCENTE: ALESSIA ROSA

Indirizzo e-mail: [alessia.rosa@uniecampus.it](mailto:alessia.rosa@uniecampus.it)

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento on line:

Si invitano gli studenti a consultare la pagina della docente sul sito di Ateneo per avere informazioni aggiornate sugli orari di ricevimento.

Ricevimento: giovedì dalle ore 12.00 alle ore 14.00

Ricevimento telefonico: giovedì dalle ore 14.00 alle ore 15.00

---

## RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

Il corso ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati formativi

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione:
  - Apprendere i paradigmi, gli elementi logico conoscitivi e procedurali appartenenti alla didattica;
  - Comprendere i dettati scientifici e le implicazioni pratiche di ogni processo di insegnamento-apprendimento, con particolare riferimento alle tecnologie all'apprendimento cooperativo e trasformativo;
  - Annoverare le metodologie, le tecniche le forme di ricerca della didattica utili alla professione docente.

2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate:

- Applicare e saper contestualizzare i riferimenti teorici alle pratiche ed ai processi che vigilano sull'azione didattica;
  - Saper progettare un intervento didattico all'interno della scuola di ogni ordine e grado e nel mondo del lavoro;
  - Sfruttare al meglio le metodologie attive, cooperative e le varie forme tecniche e tecnologiche presenti in ogni azione di insegnamento-apprendimento.
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio:
- Favorire la maturazione di competenze valutative e di giudizio critico;
  - Determinare una scelta consapevole circa le metodologie della ricerca educativa empirica, quantitativa e qualitativa presente nelle azioni educative formali.

---

## PROGRAMMA DETTAGLIATO

Il corso affronta i seguenti argomenti:

1. Teoria generale della didattica;
2. Lo statuto epistemologico;
3. I vari modelli di apprendimento;
4. La progettazione didattica;
5. Il concetto e lo sviluppo di competenze;
6. Le comunità di pratiche;
7. Le tecnologie didattiche: modelli e strumenti;
8. La ricerca didattica ed educativa;
9. Il contesto classe ed il valore della famiglia nella formazione umana;
10. La gestione e la comunicazione didattica;
11. Il processo di insegnamento.

---

## EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

nessuna

---

## MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da domande a risposta chiusa e aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

---

## CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO



Gli esami si svolgono in forma scritta in tutte le sedi di eCampus. Nelle sedi di Novedrate e Roma è possibile inoltre sostenere solo l'orale, oppure lo scritto più eventuale orale.

Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto

METODI DI ACCERTAMENTO DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO E MODALITA' DI VALUTAZIONE:

1. Con riferimento alle conoscenze e capacità di comprensione l'esame finale valuterà l'acquisizione da parte dello studente delle nozioni di base inerenti:

- l'epistemologia didattica;
- funzioni, elementi e caratteristiche dell'apprendimento; sia nella sua componente autodiretta che quella esperienziale;
- il valore della ricerca all'interno di una prospettiva educativa e formativa;
- la struttura, i principi e la progettualità delle comunità di pratiche;
- le metodologie didattiche, con particolare riferimento alla programmazione
- l'apprendimento cooperativo e collaborativo, quali principi didattici;
- il ruolo didattico della scuola e della famiglia nel processo di insegnamento/apprendimento.

2. Con riferimento all'applicazione delle conoscenze e capacità acquisite l'esame finale verificherà la competenza dello studente di collegare i diversi temi trattati, così come la capacità di risolvere in modo flessibile ed autonomi semplici quesiti ed esercizi di argomento educativo e formativo.

3. Con riferimento alle abilità comunicative, l'esame finale valuterà, oltre ai contenuti delle risposte, anche l'adozione di un lessico scientifico appropriato ed inerente alle scienze umane e dell'educazione, con particolare riferimento all'autonomia di giudizio e di ragionamento sui temi di maggior rilievo educativo.

Le risposte alle domande aperte vengono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:

- 0 = risposta mancante o errata;
- 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
- 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
- 3 = risposta corretta, ben esposta

Le risposte alle domande chiuse vengono valutate su una scala 0/1.

---

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione indicati nella sezione "CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO", le risposte alle domande aperte vengono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:

- 0 = risposta mancante, errata o priva di una minima elaborazione personale;

- 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti, con isolati spunti corretti;
- 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
- 3 = risposta corretta, ben esposta

Le risposte alle domande chiuse vengono valutate su una scala 0/1.

Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:

- a) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
- b) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte, ma incomplete;
- c) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
- d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione critica.

---

## MATERIALE DIDATTICO

### Testo consigliato:

1. Mancini R., *Pedagogia e educazione oggi*, COM Srl, Roma 2015  
è possibile acquistare il testo on line al seguente indirizzo:

Link all'acquisto online su Amazon

<https://www.amazon.it/dp/8898870353>

oppure ordinare il testo all'Editore compilando il seguente modulo:

<https://goo.gl/forms/huo8nL359W4CbiKM2>

---

## ATTIVITÀ DIDATTICHE

Gli studenti troveranno la didattica erogativa (slide, pdf, materiali audio, ...) tra i materiali presenti in piattaforma.

Per quanto riguarda la didattica interattiva, all'interno del materiale didattico presente in piattaforma, sono state inserite diverse proposte di didattica erogativa, tra cui forum, quiz, ricerche, esercitazioni (ove indicato da caricare nell'eportfolio) e di autovalutazione.

È possibile che durante l'anno vengano tenute dalla docente e dai Tutor Disciplinari lezioni ed esercitazioni in aula virtuale, i Tutor OnLine avranno a disposizione il calendario con giorni e orari

Non sono previste prove di verifica in itinere.

Nello specifico il corso prevede 300 ore di impegno complessivo, di cui:

**Attività di Didattica Erogativa** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 14 ore di video ed audio lezioni;

**Attività di Didattica Interattiva** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 58 ore di esercitazioni, quiz e forum;
- Attività di autoapprendimento** (ore di impegno stimato per lo studente):
- 228 ore (slide corso, libri e testi d'esame);
- 

## CONSIGLI DEL DOCENTE

Si consiglia lo studio del corso e successivamente dei testi.

Note:

N.b. è possibile che non ci sia corrispondenza tra i testi indicati nella video-lezione o nella scheda programma e quelli indicati nelle slide. Lo studente prenda in considerazione sempre quelli presentati nelle slide o nella scheda corso.

