

FACOLTA': Psicologia

CORSO DI LAUREA: Scienze dell'educazione e della formazione

INSEGNAMENTO: Didattica generale

CFU: 9

NOME DOCENTE: Maria Grazia Simone

indirizzo e-mail: mariagrazia.simone@uniecampus.it

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento on line: il ricevimento avviene via mail. Per esigenze legate a chiarimenti sui programmi d'esame e tesi, la docente è disponibile il giovedì dalle 10 alle 12. Si chiede agli studenti di contattare la docente via mail qualche giorno prima del ricevimento, anticipando i temi oggetto del colloquio.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione:
 - a. Conoscenza del quadro teorico di riferimento della didattica generale
 - b. Familiarità con i principali autori di riferimento e comprensione degli approcci teorici
 - c. Conoscenza della evoluzione del dibattito sulla didattica come scienza
 - d. Conoscenza delle relazioni tra la scienza didattica e le altre scienze dell'educazione
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate:
 - a. Essere in grado di inquadrare correttamente temi e problemi di didattica generale
 - b. Essere in grado di identificare i criteri chiave, i metodi e gli strumenti dell'intervento didattico
3. Essere in grado di impostare proposte didattiche inclusive
4. Con riferimento all'autonomia di giudizio:
 - a. Saper valutare criticamente un progetto di didattico alla luce dei principi teorici e della pratica educativa

- b. Conoscere principi e criteri della comunicazione didattica, anche quando veicolata dai media e dalla rete
 - c. Essere in grado di leggere criticamente l'approccio didattico rispetto alla diversità, alla costruzione dell'identità e al dialogo interculturale
5. Con riferimento alle abilità comunicativa:
- a. Saper utilizzare un registro linguistico e un lessico disciplinare adeguato
 - b. Saper elaborare un progetto didattico
 - c. Saper sintetizzare i contenuti di un documento su temi didattici con attenzione agli aspetti chiave
 - d. Saper descrivere e presentare un intervento didattico
6. Con riferimento all'abilità ad apprendere:
- a. Essere in grado di individuare, selezionare e valutare le fonti relativamente ai temi disciplinari
 - b. Essere in grado di sintetizzare i contenuti di un testo in slide o mappe concettuali
 - c. Essere in grado di valutare criticamente, in base ai principi e ai criteri della disciplina, testi, documenti, autori e informazioni
-

PROGRAMMA DETTAGLIATO

1. La didattica come scienza (principi, parametri, criteri)
 2. L'apprendimento (tratti essenziali, addestramento, formazione e educazione, padronanza cognitiva, le competenze, difficoltà e disturbi)
 3. La comunicazione didattica (caratteristiche principali, la comunicazione multimediale, la comunicazione interculturale)
 4. La progettazione educativa e didattica (programma e programmazione, la progettazione didattica, la progettazione di interventi formativi, il laboratorio didattico)
 5. La progettazione e la valutazione a scuola (l'identità della scuola, la comunità educante, la progettazione, il management didattico, gli assetti della valutazione, la valutazione scolastica, la valutazione nella scuola dell'infanzia, indicatori di qualità)
 6. La formazione degli adulti (scuola, extrascuola e terzo settore, formazione integrata, i paradossi della formazione)
-

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

nessuna

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge (a scelta dello studente) in modalità scritta, attraverso una prova costituita da domande a risposta chiusa e aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

I seguenti obiettivi del corso saranno accertati attraverso le domande a risposta chiusa:

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione
 - a. Conoscenza del quadro di riferimento teorico della didattica generale
 - b. Familiarità con i principali autori di riferimento e comprensione degli approcci teorici
 - c. Conoscenza dei fattori che influenzano l'agire didattico
 - d. Conoscenza dei principali metodi e strumenti della scienza didattica
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
 - a. Essere in grado di inquadrare correttamente una tematica relativa alla didattica generale
 - b. Essere in grado di identificare i criteri chiave dell'intervento didattico in ambito educativo formale e non formale
 - c. Essere in grado di impostare proposte educative inclusive

I seguenti obiettivi saranno accertati attraverso le risposte alle domande a risposta aperta.

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
 - a. Essere in grado di inquadrare correttamente una tematica relativa alla didattica generale
 - b. Essere in grado di identificare i criteri chiave dell'intervento didattico in ambito educativo formale e non formale
 - c. Essere in grado di impostare proposte educative e didattiche inclusive
2. Con riferimento all'autonomia di giudizio
 - a. Saper valutare criticamente un progetto didattico alla luce dei principi teorici e dei criteri della scienza didattica
 - b. Saper valutare criticamente la comunicazione didattica, anche quando veicolata dai media e dalla rete
 - c. Essere in grado di leggere criticamente l'approccio didattico in famiglia o in classe rispetto alla diversità, alla costruzione dell'identità e al dialogo interculturale.
3. Con riferimento alle abilità comunicativa
 - a. Saper utilizzare un registro linguistico e un lessico disciplinare adeguato
 - b. Saper impostare una efficace relazione comunicativa nel contesto didattico
 - c. Saper sintetizzare i contenuti di un documento su temi disciplinari con attenzione agli aspetti chiave della scienza didattica.
 - d. Saper progettare, descrivere e presentare un progetto didattico
4. Con riferimento all'abilità ad apprendere
 - a. Essere in grado di individuare, selezionare e valutare le fonti relativamente ai temi di natura didattica
 - b. Essere in grado di sintetizzare i contenuti di un testo in slide o mappe concettuali
 - c. Essere in grado di valutare criticamente, in base ai criteri della scienza didattica, testi, documenti, autori e informazioni.

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Esempio

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
 - a) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:
 - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
 - 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
 - 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
 - 3 = risposta corretta, ben esposta;
 - b) le risposte alle domande chiuse sono valutate su una scala 0/1.
- 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:
 - b) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
 - c) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette e capacità di esposizione adeguata;
 - d) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
 - e) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.

MATERIALE DIDATTICO

Gli studenti sono tenuti a completare la preparazione per l'esame integrando i materiali didattici disponibili sulla piattaforma (slide, videolezioni, audiolezioni, ecc.) con i seguenti **volumi obbligatori**:

- N. Paparella, L'agire didattico, Guida, Napoli 2012
- F. Frabboni, F. Pinto Minerva, Manuale di pedagogia e didattica, Laterza, Roma-Bari 2013, parte settima

Volume **facoltativo** di approfondimento: C. La Neve, Manuale di didattica. Il sapere sull'insegnamento, Scholé, Brescia 2017 (ristampa 2019).

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Attività di Didattica Eroгатiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 18 ore di videolezioni;

Attività di Didattica Interattiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 45 ore di esercitazioni con feedback del docente sostitutive dell'apprendimento in situazione (mappe concettuali, rielaborazione materiali, simulazioni di esame);
- 3,5 ore di quiz;
- 2 ore di webinar;

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per lo studente):

- 82 ore;

CONSIGLI DEL DOCENTE

