

FACOLTÀ: Giurisprudenza

CORSO DI LAUREA: Servizi giuridici

INSEGNAMENTO: Diritto pubblico comparato

CFU: 6

ANNO DI CORSO: Terzo

NOME DOCENTE: Roberto Schifani

Indirizzo e-mail: roberto.schifani@uniecampus.it

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento on line: il lunedì dalle ore 17:00 alle 18:00. Si consiglia di contattare anticipatamente il docente attraverso il sistema di messaggistica.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione
 - a. Acquisire la conoscenza e comprensione dei meccanismi istituzionali in ottica comparatistica (come si formano gli organi e come funzionano)
 - b. Acquisire la conoscenza e comprensione delle attività connesse e successive alla produzione degli atti normativi nazionali ed internazionali
 - c. Acquisire la conoscenza e comprensione dei meccanismi attraverso i quali gli ordinamenti si evolvono e mantengono una loro ontologica ragionevolezza
 - d. Acquisire la conoscenza e comprensione delle logiche e delle dinamiche della giustizia costituzionale nei vari Stati

2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate
 - a. Acquisire la capacità di applicare le nozioni apprese ai propri ambiti professionali
 - b. Acquisire la capacità di individuare la fonte normativa disciplinante una determinante fattispecie
 - c. Acquisire la capacità di comprendere gli effetti normativi in ordine ad un settore di interesse
 - d. Acquisire la capacità di affrontare l'analisi dei testi costituzionali.

3. Con riferimento all'autonomia di giudizio
 - a. Acquisire i mezzi per comprendere i meccanismi che regolano gli apparati istituzionali degli Stati stranieri.
 - b. Acquisire i mezzi per individuare la norma applicabile in relazione ad un caso concreto

 4. Con riferimento alle abilità comunicative
 - a. Grazie al supporto delle nozioni apprese, lo studente sarà in grado di comunicare le conoscenze acquisite e sostenere le proprie argomentazioni in piena autonomia giungendo a formulare descrizioni autonome dei fenomeni esaminati
 - b. Sarà inoltre in grado di rappresentare le relazioni intercorrenti tra i diversi organi istituzionali e le dinamiche normative nazionali e internazionali.
 - c. Capacità di rappresentare le diverse modalità di intervento della giustizia costituzionale.

 5. Con riferimento all'abilità ad apprendere
Lo studente avrà i mezzi per approfondire in autonomia le tematiche connesse (ad esempio, valutare in autonomia le dinamiche della produzione normativa, individuare la norma applicabile, comprendere le dinamiche proprie di un processo di legittimità costituzionale, ecc.).
-

PROGRAMMA DETTAGLIATO

Introduzione al diritto pubblico comparato: il comparatista, le Costituzioni, le fonti del civil law e le fonti del common law

Le forme di Stato e le forme di Governo: differenza tra forma di Stato e forma di Governo; caratteristiche delle forme di Stato principali; caratteristiche delle forme di Governo principali

Le forme di Governo contemporanee: il Regno Unito; gli Stati Uniti; gli Stati del Commonwealth; la Francia; la Germania; la Spagna; l'Italia; la Svizzera; la Russia

Gli altri ordinamenti del common law: la Scozia; l'Australia; la Nuova Zelanda; il Canada

I sistemi misti: Sudafrica e Israele

EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ CONSIGLIATE

Non sono previste propedeuticità.

Si suggerisce di sostenere prima gli esami di diritto costituzionale, per comprendere meglio gli istituti fondamentali di questa materia.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO ESAME

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da domande a risposta chiusa e aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link.

[Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto](#)

CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione:
 - Lo studente dovrà aver padronanza dei contenuti teorici del corso. La valutazione avverrà sulla base delle risposte fornite dallo studente sia alle domande a risposta chiusa sia a quelle a risposta aperta, e attraverso l'eventuale prova orale.
 2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate:
 - Lo studente dovrà acquisire la capacità nel riconoscere la differenza tra i vari istituti giuridici e fare i relativi collegamenti tra gli stessi. Ciò verrà valutato sulla base delle risposte fornite alle domande a risposta aperta ed eventualmente in sede di prova orale.
 3. Con riferimento all'autonomia di giudizio:
 - Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere i vari modelli contrattuali predisposti dal diritto del lavoro; individuare gli elementi essenziali che caratterizzano i vari istituti.
 4. Con riferimento all'abilità comunicativa:
 - Fa riferimento alla capacità di utilizzare terminologia corretta. L'abilità viene valutata sulla base della proprietà di linguaggio tecnico giuridico utilizzato nelle risposte alle domande a risposta aperta e durante l'eventuale prova orale.
 5. Con riferimento all'abilità ad apprendere:
 - Fa riferimento alla capacità dello studente di sfruttare attivamente gli strumenti offerti in piattaforma.
-

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
 - a) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-3 punti, secondo i seguenti criteri:
 - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
 - 1 = prevalere complessivo di elementi non corretti con isolati spunti corretti;
 - 2 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
 - 3 = risposta corretta, ben esposta;
 - b) le risposte alle domande chiuse sono valutate su una scala 0/1.

- 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:
- a) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
 - b) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
 - c) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
 - d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.
-

MATERIALE DIDATTICO

Gli studenti sono tenuti a completare la preparazione per l'esame con i materiali didattici disponibili sulla piattaforma (slide, videolezioni, audiolezioni, ecc.). Il materiale sulla piattaforma è sufficiente per superare l'esame.

Per eventuali approfondimenti va bene qualsiasi testo di diritto pubblico comparato purché sia aggiornato.

ATTIVITÀ DIDATTICHE

Attività di Didattica Erogativa (ore di impegno stimato per lo studente):

- 12,20 ore di audiolezioni;

Attività di Didattica Interattiva (ore di impegno stimato per lo studente):

- 24 ore di quiz;

Attività di autoapprendimento (ore di impegno stimato per lo studente):

- 114 ore per lo studio delle slide del corso, libri, esercizi d'esame
-

CONSIGLI DEL DOCENTE

Non occorre imparare a memoria il testo degli articoli citati nel corso; occorre invece conoscerne il contenuto. Non importa che si memorizzi un testo ma che se ne conosca il contenuto: il senso è che si conoscano gli istituti principali, le interconnessioni, e più in generale i collegamenti esistenti tra questi. Per la preparazione alla prova di esame, si consiglia di svolgere con attenzione le esercitazioni proposte all'interno delle lezioni, in quanto utili agli studenti come strumento di autovalutazione e di ripasso. Solo dopo aver completato lo studio, si consiglia di visionare il set di domande messe a disposizione dal docente tra i Supporti Didattici del corso.