

FACOLTA': Giurisprudenza

CORSO DI LAUREA: Servizi giuridici

INSEGNAMENTO: Diritto scolastico

CFU: 6

ANNO DI CORSO: III

NOME DOCENTE: Giovanni Paciariello

indirizzo e-mail: [giovanni.paciariello@uniecampus.it](mailto:giovanni.paciariello@uniecampus.it)

I docenti possono essere contattati attraverso la sezione *Ricevimento docenti*, presente nell'area riservata del sito di Ateneo, che comprende *Ufficio virtuale*, *Sistema di messaggistica* e *Ricevimento Telefonico*.

Per le comunicazioni scritte bisogna utilizzare il *Sistema di Messaggistica*.

Orario ricevimento on line: il sabato dalle ore 10:30 alle 11:30

Il docente è a disposizione per il ricevimento frontale degli studenti in occasione delle sessioni di esami previste a Torino e Novedrate.

Previo accordo, il docente riceve su appuntamento a Novedrate. Per qualsiasi esigenza può essere contattato all'indirizzo email sopra riportato.

---

#### RISULTATI DI APPRENDIMENTO DELL'INSEGNAMENTO

L'insegnamento ha l'obiettivo di far conseguire allo studente i seguenti risultati di apprendimento

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione.
  - a. Conoscere le fonti del diritto scolastico.
  - b. Conoscere le principali norme giuridiche che strutturano il sistema scolastico italiano.
  - c. Conoscere la struttura burocratica amministrativa del MIUR.
  - d. Conoscere la normativa che regola l'autonomia degli Istituti scolastici.
  - e. Conoscere gli organi collegiali del MIUR e degli Istituti scolastici.
  - f. Conoscere le principali norme che regolano l'attività lavorativa presso il MIUR e i singoli Istituti scolastici.
  - g. Conoscere le tipologie di responsabilità in ambito scolastico.

2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate.
  - a. Sapere ricercare le norme attinenti al diritto scolastico.
  - b. Sapere individuare gli organi competenti per la risoluzione di specifici problemi.
  - c. Sapere integrare ed armonizzare in riferimento alla proposizione di eventuali problematiche il diritto scolastico con gli altri ambiti giuridici nazionali.
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio.
  - a. Collegare l'evoluzione del diritto scolastico allo sviluppo storico e alla specificità giuridica dell'Italia.
  - b. Comprendere il rapporto evolutivo del diritto scolastico con l'evoluzione del diritto amministrativo nazionale.
  - c. Comprendere le dinamiche storico-economico-politico-sociali che determinano l'accelerazione o il rallentamento del processo di riforma della scuola italiana.
4. Con riferimento alle abilità comunicative.
  - a. Utilizzo del lessico e della terminologia appropriata per presentare, in forma scritta o verbale, le argomentazioni e i risultati del proprio studio.
5. Con riferimento all'abilità ad apprendere.
  - a. Autonomia nell'utilizzo del materiale e negli strumenti didattici in piattaforma, oltre che nella ricerca delle specifiche fonti normative.

---

## PROGRAMMA DETTAGLIATO

**La scuola dall'Unità di Italia alla "Buona Scuola":** analisi delle tappe storiche del processo di evoluzione e di riforma della scuola italiana.

**L'organizzazione del MIUR:** l'organizzazione ministeriale centrale; gli Uffici Scolastici Regionali; gli Uffici Ambiti Territoriali; gli Istituti scolastici.

**L'autonomia scolastica:** storia politica e giuridica dell'autonomia scolastica in Italia.

**Il sistema educativo di istruzione e formazione:** la gestione giuridica della scuola dell'infanzia, primaria, delle medie inferiori, delle medie superiori, e della formazione professionale regionale.

**Il personale:** i dirigenti di prima e seconda fascia; i docenti; il personale ATA.

**Le relazioni sindacali presso gli Istituti scolastici:** analisi del vigente CCNL; procedure della contrattazione di Istituto.

**Il bilancio degli istituti scolastici:** il processo di formazione del programma annuale e del conto consuntivo.

**L'accesso agli atti e l'accesso civico in ambito scolastico:** esame della vigente normativa in merito di accesso agli atti e di accesso civico; analisi della giurisprudenza.

**Tutela della privacy in ambito scolastico:** esame della vigente normativa e delle indicazioni del Garante per la protezione dei dati personali.

**La responsabilità del personale scolastico:** dirigenziale; amministrativa; contabile; penale; disciplinare.

---

#### EVENTUALI PROPEDEUTICITA' CONSIGLIATE:

E' consigliato l'aver superato l'esame di diritto amministrativo.

---

#### MODALITA' DI SVOLGIMENTO ESAME:

L'esame si svolge a scelta dello studente in modalità scritta, attraverso una prova costituita da 23 domande a risposta chiusa e 2 domande a risposta aperta con eventuale orale integrativo, o in modalità orale, in base a quanto previsto dal *Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto* consultabile sul sito dell'Ateneo, al seguente link:

[https://www.uniecampus.it/fileadmin/user\\_upload/regolamenti/Regolamento\\_per\\_lo\\_Svolgimento\\_degli\\_esami\\_di\\_profitto.pdf](https://www.uniecampus.it/fileadmin/user_upload/regolamenti/Regolamento_per_lo_Svolgimento_degli_esami_di_profitto.pdf)

---

#### CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO

1. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione.
  - Lo studente dovrà aver padronanza delle nozioni e dei contenuti di base della disciplina. La valutazione avverrà sulla base delle risposte fornite dallo studente sia alle domande a risposta chiusa sia a quelle a risposta aperta, e attraverso l'eventuale prova orale.
2. Con riferimento alla conoscenza e capacità di comprensione applicate.
  - Lo studente dovrà acquisire la competenza di applicare gli aspetti teorici e i contenuti in relazione a tematiche giuridiche di attualità inerenti il diritto scolastico.
3. Con riferimento all'autonomia di giudizio.
  - Lo studente dovrà essere in grado in autonomia di costruire un quadro complessivo e coerente delle possibilità di riforma che riguardano il sistema e il diritto scolastico.



4. Con riferimento all'abilità comunicativa.

- Si fa riferimento alla capacità di utilizzare terminologia corretta. L'abilità viene valutata sulla base della proprietà di linguaggio tecnico utilizzato nelle risposte alle domande a risposta aperta e durante l'eventuale prova orale.

5. Con riferimento all'abilità ad apprendere.

- Si fa riferimento alla capacità dello studente di sfruttare attivamente gli strumenti offerti in piattaforma, di ricerca delle fonti, e di effettuare collegamenti tra gli aspetti teorici della disciplina e l'attualità politica, economica, e sociale del Paese. L'abilità è valutata essenzialmente sulla base delle esercitazioni svolte in itinere, oltre a quelle evidenziate in sede di esame.

---

## CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE

Sulla base dei criteri di valutazione dell'apprendimento sopra indicati, l'attribuzione del voto finale avviene attraverso i seguenti criteri:

- 1) Criteri di attribuzione del voto alla prova scritta:
  - a) le risposte alle domande chiuse sono valutate su scala 0-1 punti, secondo i seguenti criteri:
    - 0 = risposta errata o mancante;
    - 1 = risposta corretta;
  - b) le risposte alle domande aperte sono valutate su scala 0-2 punti, secondo i seguenti criteri:
    - 0 = risposta mancante, errata o priva di elaborazione personale;
    - 1 = contestualizzazione della risposta corretta, ma con presenza di elementi non corretti o esposta in modo non efficace o incompleto;
    - 2 = risposta corretta, completa e ben esposta.

Alla prova scritta può essere attribuito un punteggio massimo di 27/30.

È possibile sostenere una prova orale integrativa per il raggiungimento di un punteggio superiore come dettagliato nel Regolamento per lo svolgimento degli esami di profitto.

- 2) Criteri di attribuzione del voto alla prova orale:
    - a) 0/30 – 17/30: prevalenza di argomentazioni non corrette e/o incomplete e scarsa capacità espositiva;
    - b) 18/30 – 21/30: prevalenza di argomentazioni corrette adeguatamente esposte;
    - c) 22/30 – 26/30: argomentazioni corrette e ben esposte;
    - d) 27/30 – 30/30 e lode: conoscenza approfondita della materia ed elevata capacità espositiva, di approfondimento e di rielaborazione.
-

## MATERIALE DIDATTICO

La documentazione presente in piattaforma è congrua per la preparazione dell'esame

Si consiglia, quale ausilio, per lo studio la consultazione del seguente testo:

- a) A cura di S. Auriemma Raccolta Leggi Scuola e Pubblico Impiego, Napoli, Tecnodid, 2018
- 

## ATTIVITÀ DIDATTICHE

Le attività didattiche erogative previste nel corso sono.

- Video-lezioni tenute dal docente, in cui vengono presentati e approfonditi alcuni fra gli argomenti principali del corso

Le attività interattive, che prevedono un feedback da parte del docente, sono.

- Domande in itinere, proposte come ripasso guidato allo studio
- Esercitazioni in itinere, proposte come strumento per fissare gli argomenti

Le risposte alle domande e le soluzioni degli esercizi proposti vanno consegnate tramite e-portfolio in sufficiente anticipo rispetto alla data di esame in modo tale che il docente abbia la possibilità di revisionarle e fornire spunti utili allo studente per lo studio e il ripasso dei vari argomenti. Si consiglia di informare il docente tramite sistema di messaggistica ogni volta che si carica un documento nell'eportfolio. Il docente invierà il giudizio sulle domande/esercizi svolti su eportfolio o tramite sistema di messaggistica nel caso fossero necessarie indicazioni dettagliate o vengano riscontrati importanti errori nell'esecuzione.

Le esercitazioni e le domande svolte in fase di studio costituiscono elemento positivo (massimo 5 punti) per la valutazione in sede di esame solo se adeguatamente caricate nel proprio ePortfolio e qualora la votazione della prova d'esame (scritta o orale) fosse uguale o superiore a 18/30. Le esercitazioni non sono obbligatorie, anche se fortemente consigliate.

**Attività di Didattica Erogativa** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 12 ore di Videolezioni/Audiolezioni;

**Attività di Didattica Interattiva** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 24 ore di esercitazioni con feedback;

**Attività di autoapprendimento** (ore di impegno stimato per lo studente):

- 114 ore (slide del corso, dispense, libri, articoli, sitografia, testi d'esame).
-

#### CONSIGLI DEL DOCENTE:

Per la preparazione alla prova di esame, si consiglia di svolgere con attenzione le esercitazioni proposte, in quanto utili agli studenti come strumento di autovalutazione e di ripasso. Solo dopo aver completato lo studio, si consiglia di visionare il set di domande messe a disposizione dal docente tra i Supporti Didattici del corso.

Per sostenere l'esame è obbligatorio completare la preparazione scaricando tutto il materiale disponibile sulla piattaforma.

Si consiglia di ascoltare con attenzione le video lezioni contenute nel corso.

Consultare la sezione FAQ della scheda del docente in piattaforma.

Per eventuali chiarimenti, contattare il docente attraverso il sistema di messaggistica e mediante l'ufficio virtuale.

