

UNIVERSITA' DEGLI STUDI e-CAMPUS
FACOLTA' di PSICOLOGIA
Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive

PROF. Vincenzo Marsicovetere

Laurea in Psicologia, indirizzo Psicologia dello Sviluppo ed Educazione presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" (110/110 e lode).

Specialista in Psicologia clinica, indirizzo Psicoterapia Individuale e di Gruppo, presso l'università degli Studi di Siena (70/70).

Esperto in Psicoterapia Cognitiva in Età Evolutiva (Master biennale c/o S.B.P.C., prof. F. Lambruschi) e Psicopatologia dell'apprendimento, valutazione e trattamento dei disturbi dell'infanzia (Università degli Studi di San Marino, prof. G. Stella, e Università degli Studi di Padova, prof. C. Cornoldi e prof.ssa R. De Beni)

Iscritto dal 1999 all'Ordine degli Psicologi della Regione Lazio (n. iscr. 8207).

Varie attività professionali di docenza, formazione e selezione presso enti pubblici e privati (Asili Nido Comune di Roma, Scuola Medica Ospedaliera del Lazio, CESVOT, Università di Tor Vergata, ANSI, Opera "G. F. Montesano" Roma) relativamente a temi riguardanti lo sviluppo normale e patologico nelle varie fasi di sviluppo.

Dal 2001 attività professionale di supervisione, relativamente a processi didattici (pianificazione, coordinamento, monitoraggio), in ambito scolastico ed universitario.

Attività Clinica libero professionale come Psicoterapeuta con bambini, famiglie e coppie.

- Componente e socio Anses (Associazione Nazionale Stress e Salute): associazione che promuove benessere e salute di tutti i cittadini attraverso la prevenzione dello stress, con percorsi "personalizzati" incentrati sul potenziamento delle risorse personali.
- Componente e terapeuta EMDR Italia (Eye Movement Desensitization and Reprocessing): l'EMDR è un metodo psicoterapico strutturato che facilita il trattamento di diverse psicopatologie e problemi legati sia ad eventi traumatici, che a esperienze più comuni ma emotivamente stressanti.

Pubblicazioni su temi attinenti la Psicologia dello Sviluppo, normale e patologico, e dell'educazione (strumenti di valutazione dello sviluppo cognitivo nella prima infanzia, handicap, teoria della mente, adolescenza, stress).